

CM1 - Evaluation

Français - V3 - La polysémie

Compétences

À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires.

Prénom : _____ Date : _____

Prends du temps pour te relire lorsque tu as fini.

1. Entoure la définition qui correspond au mot en italique.

- a. Le cuisinier sert une *glace* au chocolat. eau gelée / dessert / miroir
- b. La route est couverte de *glace*. eau gelée / dessert / miroir
- c. Je mets la *clé* dans la serrure. objet qui ouvre / réponse / signe musical
- d. Cette phrase donne la *clé* de l'énigme. objet qui ouvre / réponse / signe musical

D	A	PA	NA
---	---	----	----

2. Écris le même mot polysémique qui complète les deux phrases.

- a. Le chêne perd une ... / Écris sur une ... de papier.

.....

- b. Le kangourou porte son petit dans une ... / Range ta gomme dans ta ...

.....

- c. La ... de l'ordinateur ne bouge plus. / La ... grignote du fromage.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

3. Explique le sens du mot en italique dans chaque phrase. Souligne l'indice qui t'aide.

- a. La maîtresse rappelle la *règle* de vie.

.....

- b. En géométrie, Lina trace un segment avec sa *règle*.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

4. Écris deux phrases avec le mot « bouchon », en utilisant un sens différent dans chaque phrase. Souligne les mots-indices.

a. Premier sens :

.....

.....

b. Deuxième sens :

.....

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----