

CM2 - Evaluation

Français - V3 - La polysémie

Compétences

Approfondir sa compréhension de la notion de polysémie dans un contexte non référentiel. • À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires et se les approprier durablement.

Prénom : _____ Date : _____

Prends du temps pour te relire lorsque tu as fini.

1. Pour chaque phrase, écris le sens précis du mot en italique. Souligne l'indice qui t'aide.

a. En géométrie, place le *point* A au milieu du segment.

.....

b. Ajoute un *point* à la fin de cette phrase.

.....

c. L'équipe marque un *point*.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

2. Écris le sens précis du mot en italique et indique le domaine correspondant.

a. Pose et effectue l'*opération* $548 + 276$.

.....

b. Le chirurgien prépare une *opération* délicate.

.....

c. Les pompiers organisent une *opération* de secours.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

3. Explique les trois sens du mot en italique. Pour chaque phrase, relève un indice du contexte.

a. Les alpinistes atteignent le *sommet* de la montagne.

.....

b. Le triangle ABC possède trois *sommets*.

.....

c. Les chefs d'État se réunissent pour un *sommet* européen.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

4. Écris trois phrases avec le mot « milieu », en utilisant trois sens différents. Au moins une phrase doit employer ce mot dans une discipline scolaire. Souligne les mots-indices.

a. Premier sens :

.....

.....

b. Deuxième sens :

.....

.....

c. Troisième sens :

.....

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----