

CM1 - Corrigé

Français - V3 - La polysémie

Compétences

À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires.

Document enseignant

Réponses attendues.

1. **Entoure la définition qui correspond au mot en italique.**

- a. dessert.
- b. eau gelée.
- c. objet qui ouvre.
- d. réponse.

2. **Écris le même mot polysémique qui complète les deux phrases.**

- a. feuille.
- b. poche.
- c. souris.

3. **Explique le sens du mot en italique dans chaque phrase. Souligne l'indice qui t'aide.**

- a. Une consigne ou une instruction à respecter. Indices possibles : maîtresse ; règle de vie.
- b. Un instrument gradué qui sert à tracer ou à mesurer. Indices possibles : géométrie ; trace un segment.

4. **Écris deux phrases avec le mot « bouchon », en utilisant un sens différent dans chaque phrase. Souligne les mots-indices.**

- a. Exemple : Le bouchon ferme la bouteille. Sens : objet qui ferme un récipient.
- b. Exemple : Un bouchon ralentit les voitures sur l'autoroute. Sens : embouteillage. Les deux sens peuvent être présentés dans l'ordre inverse.