

CM2 - Corrigé

Français - V3 - La polysémie

Compétences

Approfondir sa compréhension de la notion de polysémie dans un contexte non référentiel. • À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires et se les approprier durablement.

Document enseignant

Réponses attendues.

1. Pour chaque phrase, écris le sens précis du mot en italique. Souligne l'indice qui t'aide.

- a. Une position précise représentée en géométrie. Indices : géométrie ; A ; segment.
- b. Un signe de ponctuation. Indice : à la fin de cette phrase.
- c. Une unité ajoutée au score. Indices : équipe ; marque.

2. Écris le sens précis du mot en italique et indique le domaine correspondant.

- a. Un calcul ; domaine : mathématiques.
- b. Une intervention chirurgicale ; domaine : médecine.
- c. Une action organisée ; domaine : secours ou sécurité.

3. Explique les trois sens du mot en italique. Pour chaque phrase, relève un indice du contexte.

- a. La partie la plus élevée d'une montagne. Indices : alpinistes ; montagne.
- b. Un point où se rejoignent deux côtés d'une figure. Indices : triangle ABC ; trois.
- c. Une réunion de dirigeants. Indices : chefs d'État ; européen.

4. Écris trois phrases avec le mot « milieu », en utilisant trois sens différents. Au moins une phrase doit employer ce mot dans une discipline scolaire. Souligne les mots-indices.

- a. Exemple : Place le compas au milieu du segment. Sens : partie centrale ; domaine : géométrie.
- b. Exemple : Le poisson vit dans un milieu aquatique. Sens : environnement ; domaine : sciences.
- c. Exemple : Le milieu de terrain récupère le ballon. Sens : joueur placé au centre du terrain ; domaine : sport. Toute série cohérente de trois sens différents est acceptée.