

04

NOMBRE DE
SÉANCES

QUESTION FIL ROUGE

Comment les femmes
et les hommes vivent-
ils dans une seigneurie
au Moyen Âge ?

CRITÈRE DE RÉUSSITE

Expliquer le
fonctionnement de la
seigneurie et de la
paroisse en utilisant
des documents et un
vocabulaire précis.

PROGRAMME OFFICIEL 2026

Thème 1 : La vie
quotidienne au Moyen
Âge (XIe-XIIIe siècles),
périodes 1 et 2.

FICHE SÉQUENCE

Vivre dans une seigneurie

HISTOIRE

CM1

4 SÉANCES

PÉRIODES 1 ET 2

OBJECTIF DE LA SÉQUENCE

Comprendre comment le seigneur et l'Église
organisent et encadrent la vie quotidienne au Moyen
Âge.

COMPÉTENCES VISÉES

- Situer le Moyen Âge sur une frise chronologique (476-1492) et identifier la période du XIe au XIIIe siècle.
- Décrire les fonctions d'un château (lieu de protection, lieu de vie du seigneur, symbole de la puissance du seigneur).
- Décrire le fonctionnement d'une seigneurie.
- Raconter la vie quotidienne des paysannes et des paysans (calendrier annuel des travaux, obligations envers le seigneur, l'Église, etc.).

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Passer d'une image générale du Moyen Âge à
l'explication de deux cadres de vie : la seigneurie et
la paroisse.

SAVOIRS À CONSTRUIRE

Mots-clés : château, corvée,
dîme, Église, paroisse,
paysanne, paysan, seigneur,
seigneurie.

Étapes d'apprentissage décomposées en séances

01	REPÉRAGE ET DÉFINITION Entrer dans le Moyen Âge	50 min
	Situer le XIIe siècle et identifier les lieux d'une seigneurie. - Frise complétée et définition	
02	ÉTUDE DU POUVOIR Le château	55 min
	Distinguer protection, résidence et symbole de puissance. - Schéma légendé et trace	
03	VIE QUOTIDIENNE Les paysans	55 min
	Relier saisons, travaux et obligations envers le seigneur et l'Église. - Roue de l'année et classement	
04	ENCADREMENT RELIGIEUX La paroisse	55 min
	Comprendre un territoire et les rites de la naissance à la mort. - Frise de vie et trace	

ÉVALUATION

Frise, vocabulaire, compréhension, étude de la charte de Corbie et courte synthèse.
Évaluation par compétences, sans note chiffrée.