

France et Japon : deux repas, deux pratiques

Mange-t-on de la même façon en France et au Japon ?

CM1

60 MIN

SÉANCE 1 SUR 3

GÉOGRAPHIE

OBJECTIF UNIQUE

Décrire puis comparer deux repas scolaires sans transformer un exemple en règle générale.

MATÉRIEL

Diaporama ; fiche élève A4 paysage ; crayons vert et bleu ; planisphère projeté.

— Compétences visées

- Prélever des informations dans une photographie et un menu.
- Décrire et comparer des pratiques alimentaires.
- Localiser la France et le Japon sur un planisphère.

Obstacle anticipé

Croire qu'un repas observé représente tous les repas et toutes les familles d'un pays.

Différenciation

Lexique imagé des aliments ; phrases à compléter pour la comparaison ; défi : distinguer le contenu du repas et la manière de le prendre.

— Vue d'ensemble

1. Accroche et hypothèses

0–7 min · Collectif

2. Enquête documentaire

7–25 min · Binômes

3. Comparaison argumentée

25–38 min · Collectif

4. Localisation

38–48 min · Individuel puis collectif

5. Institutionnalisation

48–60 min · Collectif puis individuel

Enquêter et prélever

Les réponses ne sont pas données avant l'étude : le professeur maintient le problème ouvert et renvoie systématiquement au support.

0–7 min

Accroche et hypothèses

Collectif

PE

Projeter uniquement les deux lieux et la question. Recueillir les hypothèses sans valider.

CONSIGNE

À votre avis, qu'est-ce qui peut changer d'un pays à l'autre au moment de manger ?

ÉLÈVES

Proposer des critères : aliments, ordre des plats, ustensiles, lieu, personnes.

7–25 min

Enquête documentaire

Binômes

PE

Distribuer la fiche. Faire décrire chaque document avant toute comparaison.

CONSIGNE

Répondez en utilisant seulement ce que montrent ou disent les deux documents.

ÉLÈVES

Identifier aliments, organisation du repas et ustensiles ; répondre aux questions 1 à 4.

25–38 min

Comparaison argumentée

Collectif

PE

Construire au tableau deux colonnes « ressemblances / différences ». Exiger la preuve documentaire.

CONSIGNE

Pour chaque idée, indiquez le détail du document qui la prouve.

ÉLÈVES

Justifier une ressemblance et une différence avec un élément précis.

Mettre en commun et institutionnaliser

38–48 min**Localisation**

Individuel puis collectif

PE

Faire colorier la France et le Japon sur le petit planisphère, puis corriger au TNI.

CONSIGNE

Repérez la France en Europe et le Japon en Asie.

ÉLÈVES

Localiser et nommer les deux pays et leurs continents.

48–60 min**Institutionnalisation**

Collectif puis individuel

PE

Faire formuler la notion de pratiques alimentaires et rappeler qu'un exemple ne représente pas tous les habitants.

CONSIGNE

Copiez la trace écrite puis complétez oralement : « Ces exemples montrent que... »

ÉLÈVES

Copier la trace et formuler une conclusion prudente.

— Correction des questions documentaires

1**Dans quel pays et sur quel continent se trouve chacun des deux repas ?**

Le premier repas se trouve en France, en Europe ; le second au Japon, en Asie.

PREUVE DANS LE SUPPORT : TITRE DU DOCUMENT 1 ; TITRE DU DOCUMENT 2 ; ÉTIQUETTES DU PLANISPHERE**2****Relève trois aliments ou éléments du repas français et trois du repas japonais.**

France : par exemple dinde, pommes de terre, gouda. Japon : par exemple riz, poisson, soupe.

PREUVE DANS LE SUPPORT : CONTENU DU DOCUMENT 1 ; CONTENU DU DOCUMENT 2**3****Quelle ressemblance vois-tu dans la composition des deux repas ?**

Les deux repas associent plusieurs groupes d'aliments : féculent, légumes, aliment riche en protéines et produit laitier ou boisson lactée.

PREUVE DANS LE SUPPORT : CONTENU DU DOCUMENT 1 ; CONTENU DU DOCUMENT 2**4****Donne deux différences visibles ou écrites entre les deux exemples.**

Par exemple : pain et fromage dans le menu français ; riz, soupe, bols et baguettes dans l'exemple japonais.

PREUVE DANS LE SUPPORT : CONTENU DU DOCUMENT 1 ; CONTENU DU DOCUMENT 2 ; PHOTOGRAPHIE DU DOCUMENT 2**5****Peut-on conclure que tous les Français et tous les Japonais mangent exactement ainsi ? Justifie.**

Non. Les documents montrent deux repas scolaires précis ; les pratiques varient aussi selon les familles, les régions, les goûts et les jours.

PREUVE DANS LE SUPPORT : PHRASE DE PRUDENCE SOUS LE DOCUMENT 1 ; PHRASE DE PRUDENCE SOUS LE DOCUMENT 2

Trace écrite

- Les **pratiques alimentaires** désignent ce que l'on mange, mais aussi la manière, le lieu et le moment où l'on mange.
- En France comme au Japon, les repas scolaires peuvent être variés et équilibrés, mais leur composition et leur présentation ne sont pas identiques.
- Dans l'exemple français, le repas comprend un plat avec garniture, du fromage, un fruit et du pain. Dans l'exemple japonais, il comprend du riz, du poisson, des légumes, une soupe et du lait.
- Ces deux repas sont seulement des exemples : dans une même ville ou un même pays, les menus peuvent être différents.

Repères fiables pour répondre aux élèves

Informations vérifiées

Ces compléments sécurisent les réponses orales. Ils ne sont pas tous destinés à être enseignés au CM1.

Ce que montrent vraiment les documents

Le menu parisien et la photographie de Toride sont deux exemples scolaires, choisis parce qu'ils sont précisément datés et sourcés. Ils permettent de comparer des pratiques sans prétendre résumer toute l'alimentation française ou japonaise.

Le repas scolaire français

Le ministère français de l'Éducation indique que les déjeuners scolaires proposent quatre ou cinq plats, avec nécessairement un plat principal et une garniture, ainsi qu'un produit laitier. Les communes organisent la restauration du premier degré.

Le kyūshoku japonais

Le MEXT présente le repas scolaire comme un « manuel vivant » : il associe nutrition, culture locale, coopération et éducation à l'alimentation. Les élèves participent souvent au service et au rangement dans leur classe.

Garde-fou

Ne pas opposer une France « moderne » à un Japon « traditionnel ». Dans les deux pays, les habitudes sont multiples, changent avec l'âge, le milieu, la région et les circulations mondiales.

Sources vérifiées : FAO, *Carte de la faim 2026*, données 2023-2025 ; Banque mondiale, classification des revenus 2027 ; Ville de Paris ; Ville de Toride ; MEXT ; Programme alimentaire mondial. Consultation et contrôle : août 2026.