

CM2 - Evaluation

Géographie - Chapitre 1 - Se déplacer au quotidien en France

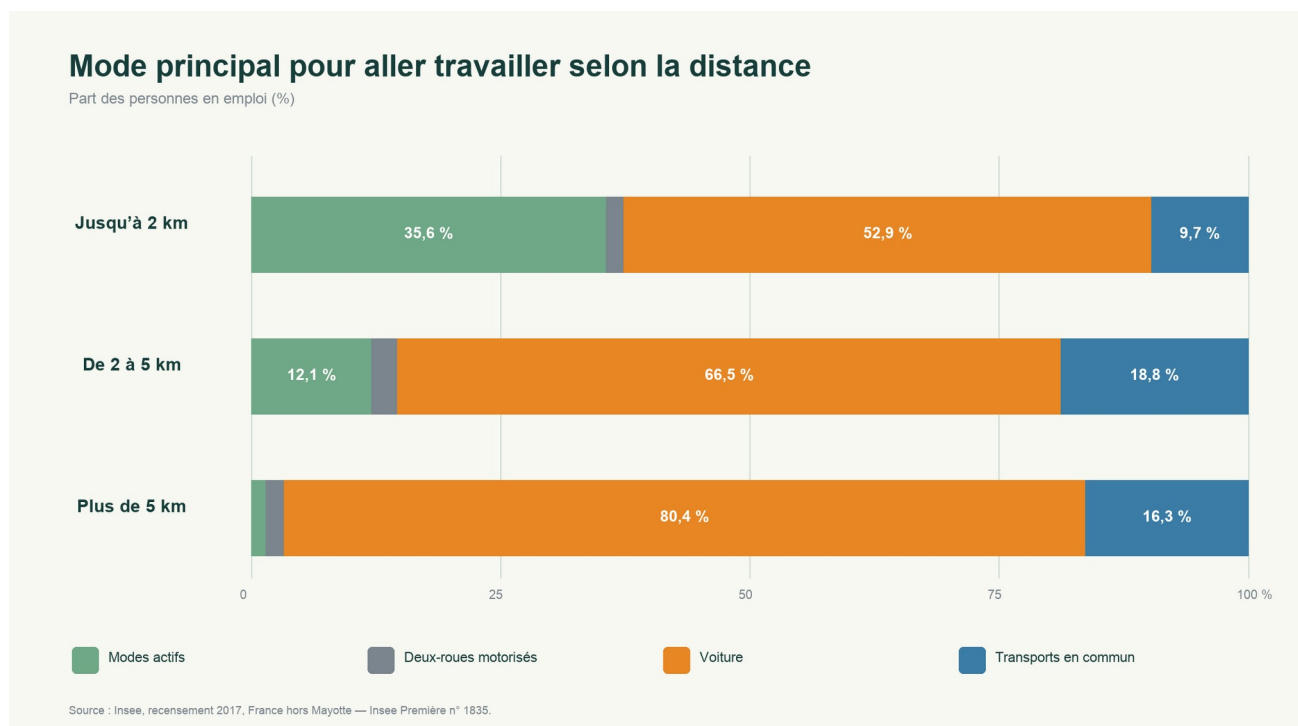
Compétences

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. • Nommer, localiser et caractériser des espaces. • Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. • Justifier.

Prénom : _____ Date : _____

Prends du temps pour te relire lorsque tu as fini.

1. Observe le graphique 1. Réponds en citant les valeurs utiles.



a. Quelles sont les trois catégories de distance ?

.....

b. Compare la part des modes actifs à 2 km ou moins et à plus de 5 km. Calcule l'écart.

.....

c. Comment la part de la voiture évolue-t-elle ? Cite les trois valeurs.

.....

d. Explique l'effet de la distance sur le mode utilisé avec deux valeurs.

.....

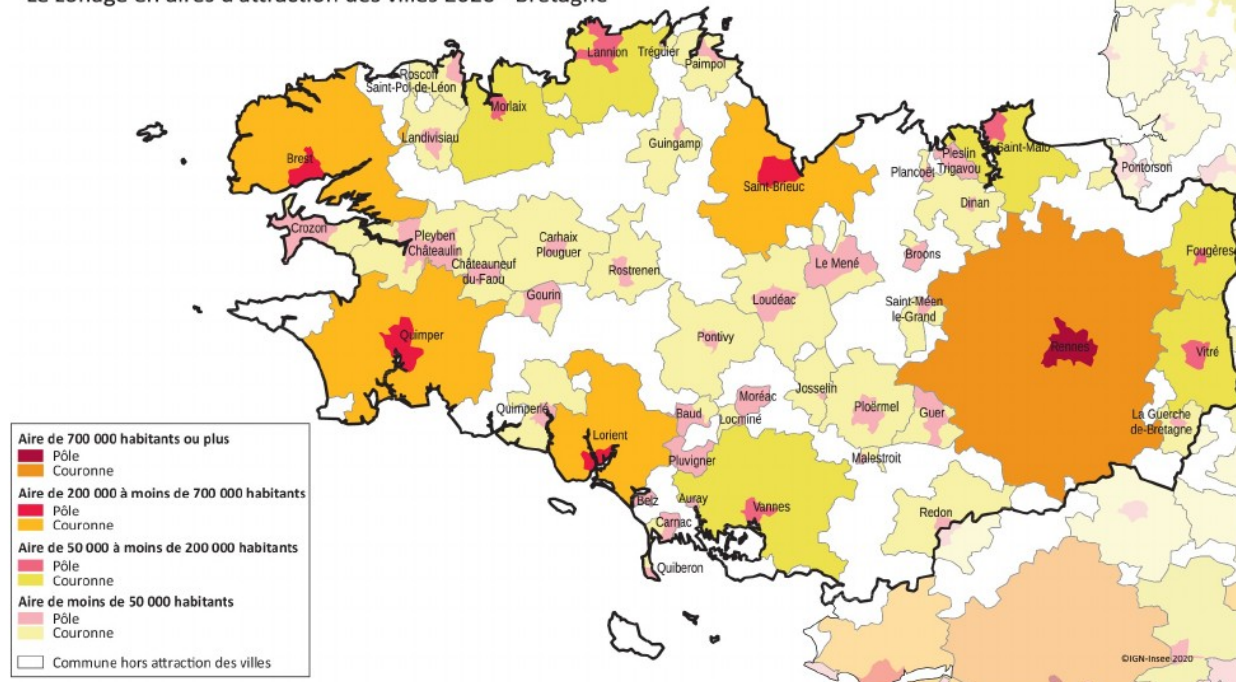
.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

2. Observe la carte 2. Localise et utilise sa légende.

1 Les 45 aires d'attraction des villes regroupent près des trois quarts des communes bretonnes

Le zonage en aires d'attraction des villes 2020 - Bretagne



Source : Insee, recensement de la population 2017.

a. Quel territoire est représenté ? Donne la date du zonage et la source.

.....

b. Localise Rennes. Quelles couleurs représentent son pôle et sa couronne ?

.....

c. Nomme deux autres pôles entourés d'une couronne.

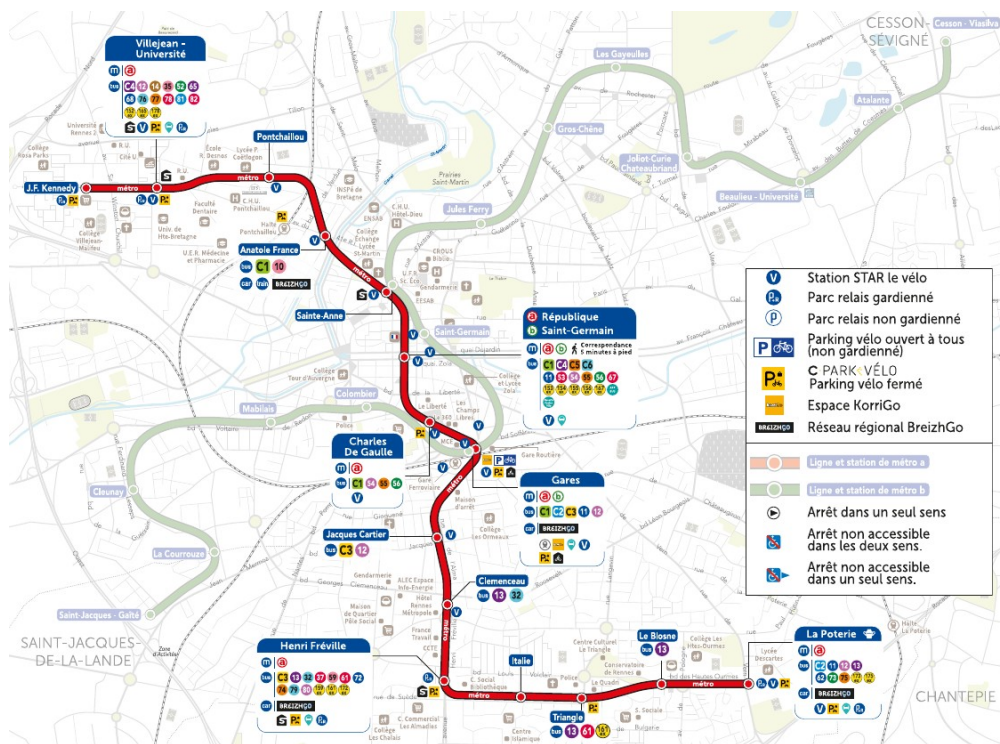
.....

d. Quelle couleur représente les communes hors attraction des villes ?

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

3. Observe le plan 3. Prépare un trajet sur la ligne a du métro de Rennes.



a. Départ : Villejean-Université. Arrivée : Gares. Quel terminus indique la bonne direction ?

.....

b. Combien de stations parcourt-on après le départ ?

.....

c. À quelles stations de ce trajet peut-on prendre la ligne b ?

.....

d. Rédige l'itinéraire en utilisant les mots ligne, direction et descendre.

.....

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----