

CHAPITRE 1 — SE DÉPLACER AU QUOTIDIEN EN FRANCE

Séance 3 — Préparer un trajet dans un réseau urbain

Comment utiliser un plan et des informations de service pour préparer un déplacement ?

Objectifs

- Identifier les éléments utiles d'un plan de réseau.
- Repérer un départ, une arrivée, une direction et une correspondance.
- Lire un tableau d'informations pratiques.
- Rédiger une fiche-itinéraire complète.

Cadre pratique

Durée : 60 minutes

Vocabulaire : réseau · ligne · terminus · direction · correspondance · fréquence

Matériel

- Diaporama de la séance
- Fiche élève en deux pages A4 paysage
- Crayons vert, rouge et bleu

Déroulement en un coup d'œil

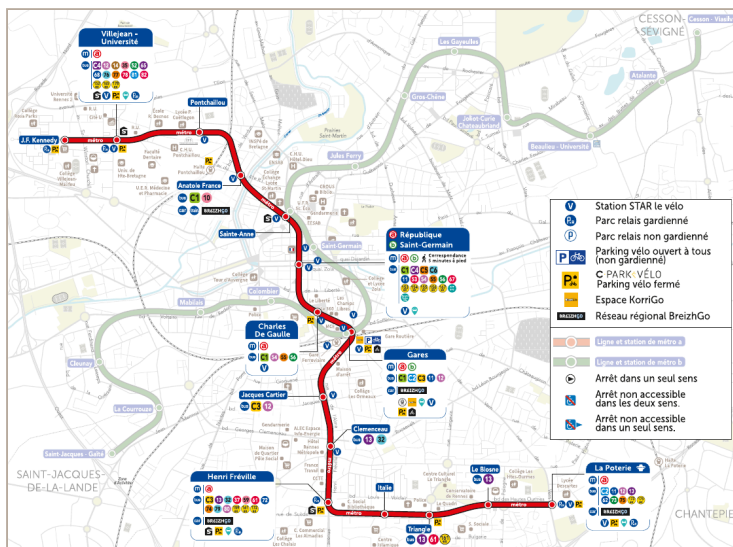
	1. Situation Faire émerger un problème spatial.	2. Document 1 Localiser, observer et prélever.	3. Mise en commun Comparer puis relancer.	4. Document 2 Mettre en relation et justifier.	5. Synthèse Généraliser avec prudence.
Durée	Rôle de l'enseignant			Activité des élèves	
8 min	PE	Présenter la situation, faire localiser et recueillir les hypothèses sans les valider.			ÉLÈVES Localiser, décrire et proposer une réponse provisoire.
16 min	CONSIGNE	Faire identifier et interroger Document A.			Observer, calculer ou classer puis répondre en citant une preuve.
9 min	PE	Corriger, comparer les réponses et poser le second problème.			Réviser l'hypothèse et formuler ce que le premier document ne suffit pas à expliquer.
17 min	CONSIGNE	Faire étudier Document B et mettre les deux documents en relation.			Prélever, comparer, expliquer prudemment et justifier.
10 min	PE	Faire formuler la réponse à la question de séance puis copier la trace.			Généraliser à partir des preuves et copier avec le code couleur projeté.

MISE EN SITUATION — PHASE 1

Pour aller de Villejean-Université à Henri Fréville, il faut transformer le plan en itinéraire.

Question-problème : Quelles informations faut-il prélever sur le plan ?**Document A — Le plan de la ligne a du métro de Rennes**

Plan officiel STAR applicable à partir du 31 août 2026.



Le plan montre l'ordre des stations, les terminus, les correspondances et les parcs relais.

Source : STAR, plan de la ligne a, rentrée 2026.

Questionnement et correction attendu**1. Quel territoire et quel réseau ce plan représente-t-il ?**

Le plan représente la ligne a du métro du réseau STAR à Rennes.

2. Nomme les deux terminus de la ligne a.

Les terminus sont J.F. Kennedy et La Poterie.

3. De Villejean-Université à Henri Fréville, quelle direction faut-il suivre et combien de stations parcourt-on après le départ ?

Il faut suivre la direction La Poterie et parcourir neuf stations après Villejean-Université.

4. À quelles stations de l'itinéraire peut-on prendre la ligne b ?

On peut prendre la ligne b à Sainte-Anne ou à Gares.

MISE EN RELATION — PHASE 2

Le plan indique où aller. Le tableau de service précise quand la ligne fonctionne et ce qu'il faut vérifier.

Question-problème : Quelles informations pratiques complètent le plan ?

Document B — Les informations de service de la ligne a

Tableau construit à partir de la page officielle STAR de la ligne a.

Ligne a du métro de Rennes — informations pratiques

Données de service publiées par STAR

JOURS DE SERVICE	Tous les jours	sauf le 1er mai
PREMIER DÉPART	5 h 15	en semaine hors été
FRÉQUENCE	1 min 21 à 4 min	entre 6 h et minuit
ACCESSIBILITÉ	Ligne accessible	état des équipements à vérifier

Source : STAR, page officielle de la ligne a, informations consultées en août 2026.

Le tableau complète le plan avec des informations de fonctionnement.

Source : STAR, page officielle de la ligne a, consultée en août 2026.

Questionnement et correction attendue

1. Quels jours la ligne circule-t-elle et à quelle heure commence le service en semaine hors été ?
- La ligne circule tous les jours sauf le 1er mai. En semaine hors été, le premier départ est à 5 h 15.
2. Quelle est la fréquence minimale et maximale annoncée entre 6 h et minuit ?
- Un métro passe toutes les 1 min 21 à 4 min entre 6 h et minuit.
3. Que faut-il vérifier avant de partir si l'on utilise un ascenseur ?
- Il faut vérifier l'état des équipements d'accessibilité avant le départ.
4. Rédige la fiche-itinéraire : ligne, direction, station d'arrivée, fonctionnement et fréquence.
- Je prends la ligne a à Villejean-Université, direction La Poterie, et je descends à Henri Fréville. La ligne circule tous les jours sauf le 1er mai ; entre 6 h et minuit, l'attente habituelle est de 1 min 21 à 4 min.

TRACE ÉCRITE À PROJETER ET À COPIER**Lire un réseau pour préparer un trajet**

- Un **réseau de transport** relie des lieux par des lignes et des stations.
- Pour préparer un trajet, je repère le **départ**, l'**arrivée** et la ligne à emprunter.
- Le **terminus** indique la direction du déplacement.
- Je compte les stations et je prévois une **correspondance** si je change de ligne.
- Les horaires, la **fréquence** et les perturbations complètent le plan.

Différenciation et vigilance

- Colorier le départ en vert, l'arrivée en rouge et le terminus-direction en bleu.
- Donner la phrase-outil : « Je prends la ligne..., direction..., et je descends à... ».
- Faire poser un jeton sur chaque station après le départ pour faciliter le comptage.
- Défi : proposer un trajet avec une correspondance vers la ligne b.

Bilan oral de fin de séance

Faire répondre en une phrase complète : Comment utiliser un plan et des informations de service pour préparer un déplacement ?

Critère de réussite : l'élève mobilise au moins deux informations issues des documents et utilise le vocabulaire de la séance.

Contrôle question ↔ preuve

Chaque question posée dans le diaporama et la fiche élève est reproduite mot pour mot ici. Les réponses attendues sont toutes visibles dans le support ou explicitement construites à partir d'indices identifiés.

À SAVOIR POUR L'ENSEIGNANT — GARDE-FOU VÉRIFIÉ

Repères solides pour répondre aux questions des élèves

Ces précisions ne sont pas toutes destinées à être enseignées. Elles servent à éviter les raccourcis et à sécuriser les réponses orales.

INFORMATION VÉRIFIÉE

Un plan schématise le réseau

Il privilégie l'ordre des stations et les correspondances. Les longueurs dessinées ne permettent pas de mesurer les distances réelles.

Source : STAR, plan de la ligne a

INFORMATION VÉRIFIÉE

Le terminus donne la direction

Depuis Villejean-Université vers Henri Fréville, le terminus-direction est La Poterie.

Source : STAR, plan de la ligne a, rentrée 2026

INFORMATION VÉRIFIÉE

Fréquence et heure exacte

Une fréquence donne un intervalle habituel entre deux métros, pas l'heure exacte du prochain passage.

Source : STAR, informations pratiques de la ligne a

INFORMATION VÉRIFIÉE

Accessibilité réelle

La ligne est accessible, mais un ascenseur peut être temporairement indisponible. L'état des équipements doit être vérifié avant un trajet réel.

Source : STAR, accessibilité et état des équipements