

CHAPITRE 2

Se déplacer au quotidien à Tokyo

Comment les habitants se déplacent-ils chaque jour dans la métropole de Tokyo et comment les réseaux organisent-ils ces mobilités ?

Ancrage dans le programme CM2 actif en 2026-2027

« Les thèmes traités en CM1 ont introduit l'importance des déplacements. En s'appuyant sur les exemples de mobilité déjà abordés et en proposant de nouvelles situations, on étudie les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leur quotidien ou dans des déplacements plus lointains. L'élève découvre aussi les aménagements liés aux infrastructures de communication. »

Programme d'histoire-géographie du cycle 3 applicable au CM2 en 2026-2027, BOEN 2020 modifié en 2023.

Finalités du chapitre

- Localiser Tokyo à plusieurs échelles et caractériser son poids démographique.
- Comprendre le rôle d'un réseau ferré dense dans une très grande métropole.
- Lire les rythmes horaires et les espaces de concentration des flux.
- Lire cartes, tableau, plan et graphique en respectant leur champ.

Repères et lexique

Échelles : monde ; Japon ; Tokyo-to ; aire métropolitaine.

Documents : cartes de localisation et de densité, plan de réseau, tableaux de données et graphique horaire.

Notions : métropole, réseau, correspondance, fréquentation, flux, densité, heure de pointe.

Durée : 3 séances de 60 minutes + évaluation.

Progression des apprentissages

Séance	Question de séance	Objectifs	Documents pivots
Séance 1 Localiser Tokyo et mesurer la métropole	Où se trouve Tokyo et quelle est l'importance de sa population ?	Localiser le Japon en Asie et Tokyo dans le Japon. Distinguer Tokyo-to de l'aire métropolitaine de Tokyo. Prélever et comparer des données de population. Caractériser Tokyo comme une très grande métropole.	Document A : Tokyo dans le monde, au Japon et dans son territoire Document B : La population de Tokyo selon deux périmètres
Séance 2 Comprendre un réseau utilisé par des millions de voyageurs	Comment le métro permet-il de déplacer chaque jour des millions de voyageurs à Tokyo ?	Observer l'organisation d'un plan de réseau complexe. Identifier les lignes, stations et correspondances. Lire un tableau de données sur un réseau de transport. Mettre en relation l'étendue du réseau et son utilisation quotidienne.	Document A : Le réseau ferré du centre de Tokyo Document B : Quatre nombres sur Tokyo Metro
Séance 3 Lire les rythmes et les espaces des déplacements	Quand et vers quels espaces les déplacements ferroviaires se concentrent-ils à Tokyo ?	Lire un graphique d'évolution selon l'heure. Identifier les pointes du matin et du soir. Lire une carte de densité de déplacements. Mettre en relation horaires, concentration des emplois et flux ferroviaires.	Document A : Les trajets ferroviaires vers Tokyo selon l'heure Document B : La densité des déplacements de travail dans la métropole

Architecture pédagogique commune

Localiser → observer et décrire → comparer → mettre en relation → expliquer avec prudence → généraliser

Chaque séance comprend deux enquêtes documentaires. Le premier document construit un constat ; le second oblige à le compléter, le nuancer ou l'expliquer. Les questions sont progressives et chaque réponse doit mobiliser une preuve identifiable.

Évaluation

- Localiser Tokyo et distinguer Tokyo-to de l'aire métropolitaine.
- Lire et comparer des données de population et de fréquentation.
- Identifier la fonction des lignes, stations et correspondances.
- Lire un graphique horaire et une carte de densité.
- Rédiger une synthèse reliant population, réseau, horaires et flux.

Compétences et sources

Compétences travaillées — formulation officielle

- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Nommer, localiser et caractériser des espaces.
- Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.
- Justifier.

Principes de contrôle

- Chaque question trouve une preuve visible dans le document concerné.
- Les questions sont identiques dans le diaporama, la fiche élève et la fiche enseignant.
- Les corrections n'ajoutent pas d'information absente du support sans la signaler comme mise en relation.
- La trace écrite ne contient que des savoirs construits pendant la séance.

Sources principales vérifiées

- Gouvernement métropolitain de Tokyo, About Tokyo, 2015.
- Statistics Bureau of Japan, recensement 2025, résultats provisoires publiés en mai 2026.
- Japan Subway Association, Tokyo Metro, mars 2023.
- Tokyo Metro, Business Situation, mise à jour du 22 juin 2026.
- Tokyo Metropolitan Area Transportation Planning Council, Person Trip Survey 2018, figure 2-6.