

GÉOGRAPHIE — CM2 — CHAPITRE 3

Séance 1 — Relier les grandes villes françaises par le train

Prénom : _____

Question : Comment le réseau ferroviaire permet-il de se déplacer rapidement entre les grandes villes françaises ?

Document A — Un réseau à grande vitesse entre les principales villes françaises

Schéma pédagogique construit à partir de la carte du réseau ferré national d'avril 2026.

Un réseau relie les villes

Schéma simplifié du réseau à grande vitesse

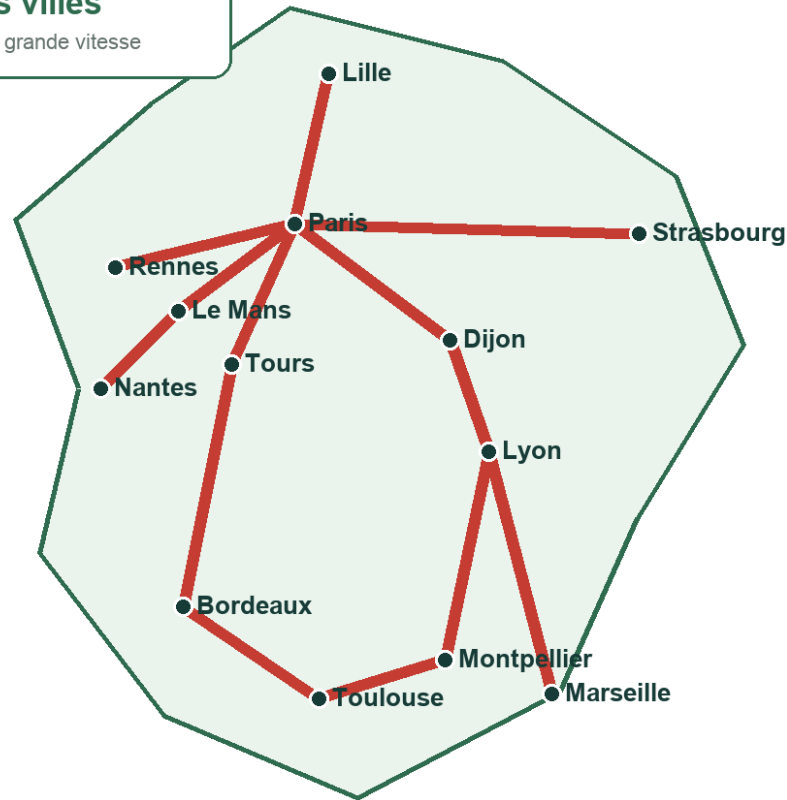


Schéma pédagogique d'après SNCF Réseau, carte du réseau ferré national, avril 2026.

Les traits rouges représentent les principales liaisons à grande vitesse figurées. Les points indiquent les grandes villes et leurs gares.

Source : SNCF Réseau, Carte du réseau ferré national, avril 2026 ; transcription pédagogique.

1. Que représentent les traits rouges et les points ?

2. Quelles villes sont directement reliées à Paris dans ce schéma ?

3. Par quelles villes passe l'axe Paris–Marseille ?

4. Pourquoi peut-on dire que Paris est un nœud majeur du réseau ?

GÉOGRAPHIE — CM2 — CHAPITRE 3

Séance 1 — Relier les grandes villes françaises par le train

Prénom : _____

Question : Comment le réseau ferroviaire permet-il de se déplacer rapidement entre les grandes villes françaises ?

Document B — Quatre trajets directs au départ de Paris

Distances ferroviaires approximatives et durées minimales annoncées en août 2026.

Trajet direct	Distance ferroviaire	Durée minimale
Paris–Lyon	environ 466 km	1 h 43
Paris–Strasbourg	environ 440 km	1 h 43
Paris–Bordeaux	environ 537 km	2 h 08
Paris–Marseille	environ 742 km	3 h 04

Les durées dépendent du trajet, des arrêts et de l'horaire ; le tableau donne les durées minimales affichées.

Source : SNCF Connect, pages horaires consultées le 23 août 2026.

1. Quel trajet est le plus court en distance ?
.....
2. Quel trajet est le plus long en durée ?
.....
3. Compare Paris–Lyon et Paris–Strasbourg.
.....
4. Mets en relation les deux documents pour expliquer ce qui rend possible un trajet rapide.
.....
.....