

CHAPITRE 3 — SE DÉPLACER DE VILLE EN VILLE

Séance 1 — Relier les grandes villes françaises par le train

Comment le réseau ferroviaire permet-il de se déplacer rapidement entre les grandes villes françaises ?

Objectifs

- Lire un schéma de réseau à l'échelle de la France.
- Identifier des nœuds et des axes ferroviaires.
- Prélever et comparer des durées et des distances.
- Mettre en relation réseau, gares et temps de trajet.

Cadre pratique

Durée : 60 minutes

Vocabulaire : réseau · axe · nœud · gare · ligne à grande vitesse · trajet direct

Matériel

- Diaporama de la séance
- Fiche élève en deux pages A4 paysage
- Atlas de la France

Déroulement en un coup d'œil

1. Situation		2. Document 1		3. Mise en commun		4. Document 2		5. Synthèse	
Faire émerger un problème spatial.		Localiser, observer et prélever.		Comparer puis relancer.		Mettre en relation et justifier.		Généraliser avec prudence.	

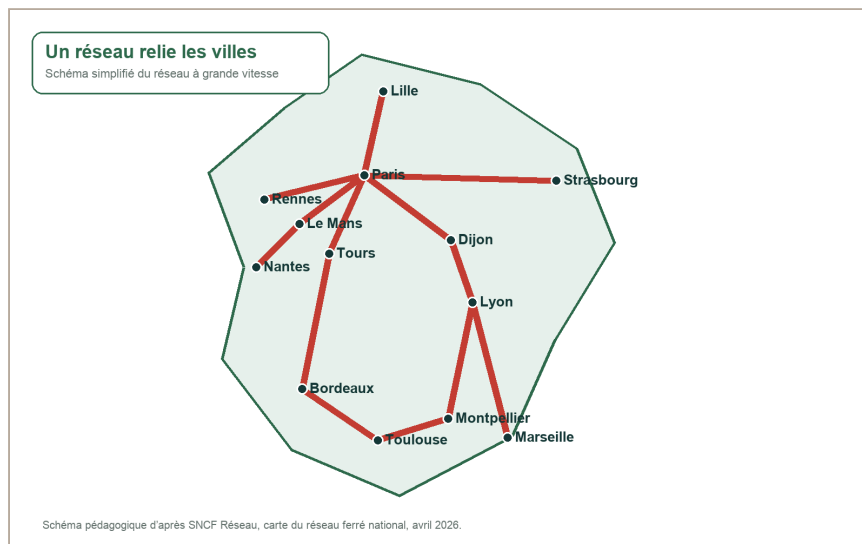
Durée	Rôle de l'enseignant		Activité des élèves	
8 min	PE	Présenter la situation, faire localiser et recueillir les hypothèses sans les valider.	ÉLÈVES	Localiser, décrire et proposer une réponse provisoire.
16 min	CONSIGNE	Faire identifier et interroger Document A.	Observer, calculer ou classer puis répondre en citant une preuve.	
9 min	PE	Corriger, comparer les réponses et poser le second problème.	Réviser l'hypothèse et formuler ce que le premier document ne suffit pas à expliquer.	
17 min	CONSIGNE	Faire étudier Document B et mettre les deux documents en relation.	Prélever, comparer, expliquer prudemment et justifier.	
10 min	PE	Faire formuler la réponse à la question de séance puis copier la trace.	Généraliser à partir des preuves et copier avec le code couleur projeté.	

MISE EN SITUATION — PHASE 1

Pour aller d'une grande ville française à une autre, les voyageurs utilisent un réseau organisé autour de gares et de lignes.

Question-problème : Comment les lignes organisent-elles les relations entre les villes ?**Document A — Un réseau à grande vitesse entre les principales villes françaises**

Schéma pédagogique construit à partir de la carte du réseau ferré national d'avril 2026.



Les traits rouges représentent les principales liaisons à grande vitesse figurées. Les points indiquent les grandes villes et leurs gares.

Source : SNCF Réseau, Carte du réseau ferré national, avril 2026 ; transcription pédagogique.

Questionnement et correction attendue**1. Que représentent les traits rouges et les points ?**

Les traits rouges représentent des liaisons ferroviaires ; les points représentent des villes et leurs gares.

2. Quelles villes sont directement reliées à Paris dans ce schéma ?

Paris est directement reliée à Lille, Rennes, Le Mans, Tours, Dijon et Strasbourg dans ce schéma.

3. Par quelles villes passe l'axe Paris–Marseille ?

L'axe passe par Dijon et Lyon avant d'atteindre Marseille.

4. Pourquoi peut-on dire que Paris est un nœud majeur du réseau ?

Paris est un nœud majeur car plusieurs lignes y convergent et permettent de rejoindre de nombreuses villes.

MISE EN RELATION — PHASE 2

Le schéma montre l'organisation du réseau. Un tableau permet de mesurer les distances et les durées minimales de quelques trajets directs.

Question-problème : La ville la plus éloignée est-elle toujours celle dont le trajet dure le plus longtemps ?

Document B — Quatre trajets directs au départ de Paris

Distances ferroviaires approximatives et durées minimales annoncées en août 2026.

Trajet direct	Distance ferroviaire	Durée minimale
Paris–Lyon	environ 466 km	1 h 43
Paris–Strasbourg	environ 440 km	1 h 43
Paris–Bordeaux	environ 537 km	2 h 08
Paris–Marseille	environ 742 km	3 h 04

Les durées dépendent du trajet, des arrêts et de l'horaire ; le tableau donne les durées minimales affichées.

Source : SNCF Connect, pages horaires consultées le 23 août 2026.

Questionnement et correction attendue

1. Quel trajet est le plus court en distance ?

Paris–Strasbourg est le plus court en distance avec environ 440 km.
2. Quel trajet est le plus long en durée ?

Paris–Marseille est le plus long en durée avec 3 h 04.
3. Compare Paris–Lyon et Paris–Strasbourg.

Les distances sont proches et les deux durées minimales sont identiques : 1 h 43.
4. Mets en relation les deux documents pour expliquer ce qui rend possible un trajet rapide.

Des lignes à grande vitesse, des gares reliées et des trajets directs permettent de parcourir rapidement de grandes distances.

TRACE ÉCRITE À PROJETER ET À COPIER**Un réseau ferroviaire relie les villes françaises**

- En France, un **réseau ferroviaire** relie les grandes villes.
- Les lignes se rejoignent dans des **nœuds** importants, souvent de grandes gares.
- Les **lignes à grande vitesse** permettent de parcourir plusieurs centaines de kilomètres en quelques heures.
- Un trajet dépend de la **distance**, du tracé, des arrêts et des correspondances.
- Paris est un nœud majeur qui relie de nombreuses villes françaises.

Différenciation et vigilance

- Faire suivre chaque axe avec le doigt.
- Donner l'amorce : « Paris est un nœud car... ».
- Faire surligner distance et durée avec deux couleurs.
- Défi : expliquer pourquoi deux distances différentes peuvent avoir la même durée.

Bilan oral de fin de séance

Faire répondre en une phrase complète : Comment le réseau ferroviaire permet-il de se déplacer rapidement entre les grandes villes françaises ?

Critère de réussite : l'élève mobilise au moins deux informations issues des documents et utilise le vocabulaire de la séance.

Contrôle question ↔ preuve

Chaque question posée dans le diaporama et la fiche élève est reproduite mot pour mot ici. Les réponses attendues sont toutes visibles dans le support ou explicitement construites à partir d'indices identifiés.

À SAVOIR POUR L'ENSEIGNANT — GARDE-FOU VÉRIFIÉ

Repères solides pour répondre aux questions des élèves

Ces précisions ne sont pas toutes destinées à être enseignées. Elles servent à éviter les raccourcis et à sécuriser les réponses orales.

INFORMATION VÉRIFIÉE

Réseau et nœud

Un réseau associe des lignes et des nœuds. Dans le réseau ferroviaire, une gare importante peut être un nœud où plusieurs lignes se croisent.

Source : SNCF Réseau, carte du réseau ferré national

INFORMATION VÉRIFIÉE

Durées variables

Les durées affichées changent selon les horaires, les arrêts et les correspondances. Les valeurs retenues sont des durées minimales consultées en août 2026.

Source : SNCF Connect

INFORMATION VÉRIFIÉE

Garde-fou

Le schéma simplifie le réseau réel : il sert à lire des axes et des nœuds, pas à inventorier toutes les lignes ni à mesurer précisément les distances.

Source : Choix didactique d'après SNCF Réseau