

CM2 - Corrigé

Géographie - Chapitre 4 - Déplacements et développement durable

Compétences

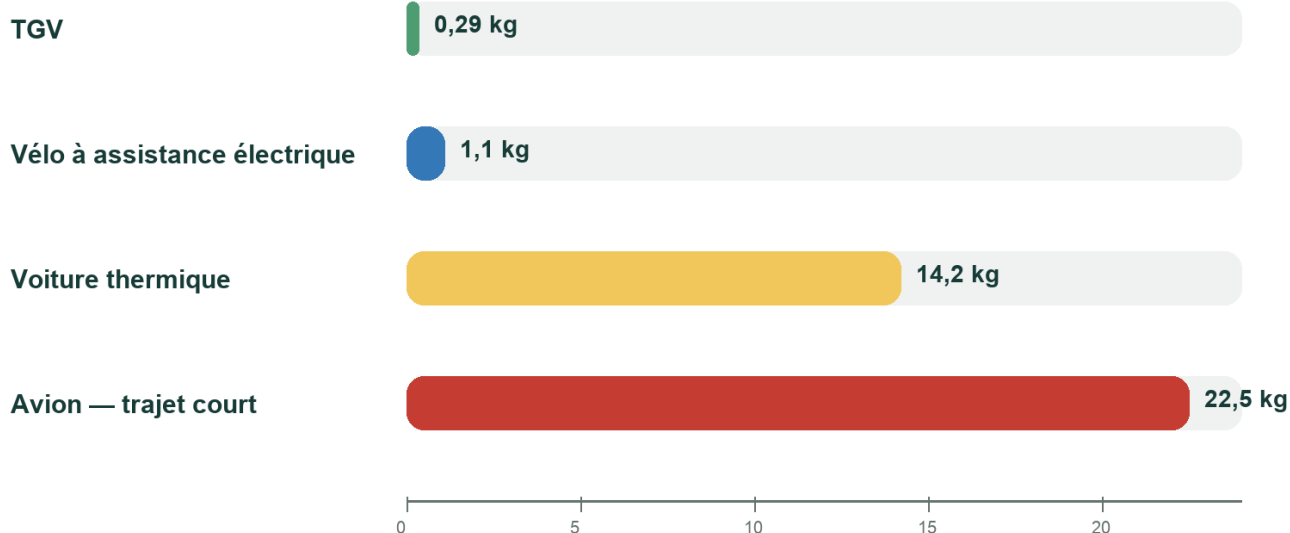
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. • Nommer, localiser et caractériser des espaces. • Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. • Justifier.
Document enseignant

Réponses attendues.

1. Observe le graphique 1. Compare l'impact de quatre moyens de transport.

Émissions pour transporter une personne sur 100 km

en kilogrammes de CO₂e — plus la barre est longue, plus l'impact est élevé



Données : ADEME, Impact CO₂, comparateur transport — consulté en août 2026.

- Le TGV, avec 0,29 kg de CO₂e.
- L'avion sur un trajet court, avec 22,5 kg de CO₂e.
- La voiture thermique émet 14,2 kg contre 0,29 kg pour le TGV : elle émet beaucoup plus.

2. Observe le schéma 2. Analyse l'organisation du réseau Vélostras.

Vélostras : un réseau cyclable structuré

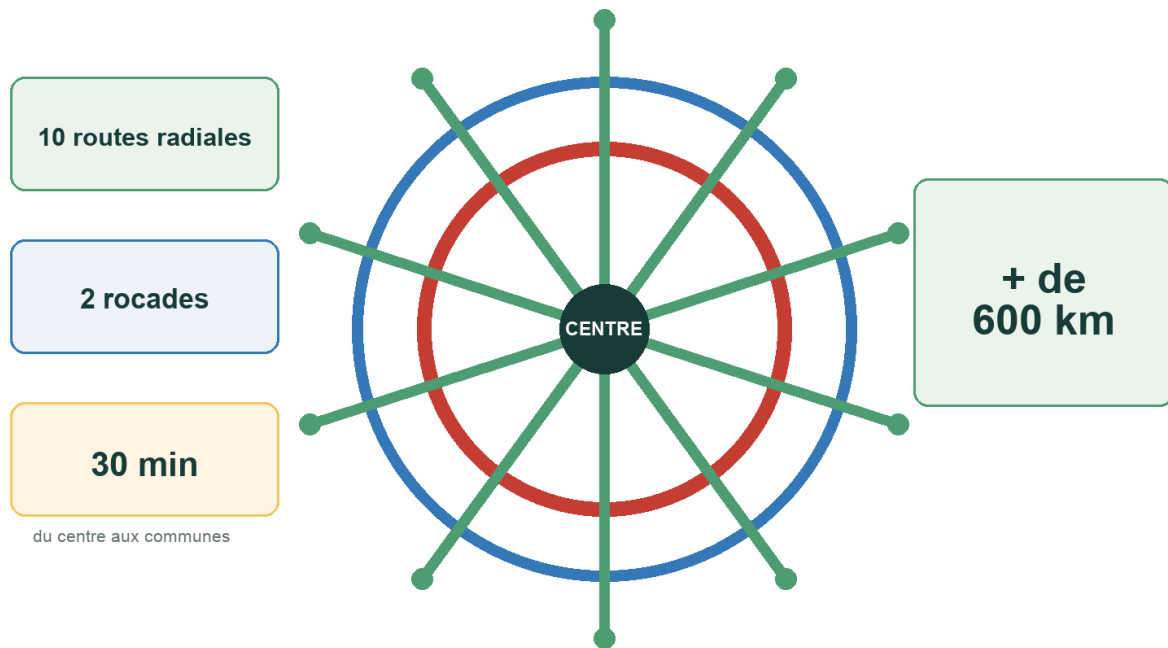


Schéma pédagogique d'après Ville et Eurométropole de Strasbourg, Vélostras et « À vélo ».

- a. Dix routes radiales et deux roades.
- b. Trente minutes.
- c. Les radiales relient les communes au centre ; les roades relient les radiales en contournant le centre.

3. Observe le schéma 3. Explique comment combiner les transports.

Un parking-relais permet de combiner plusieurs transports

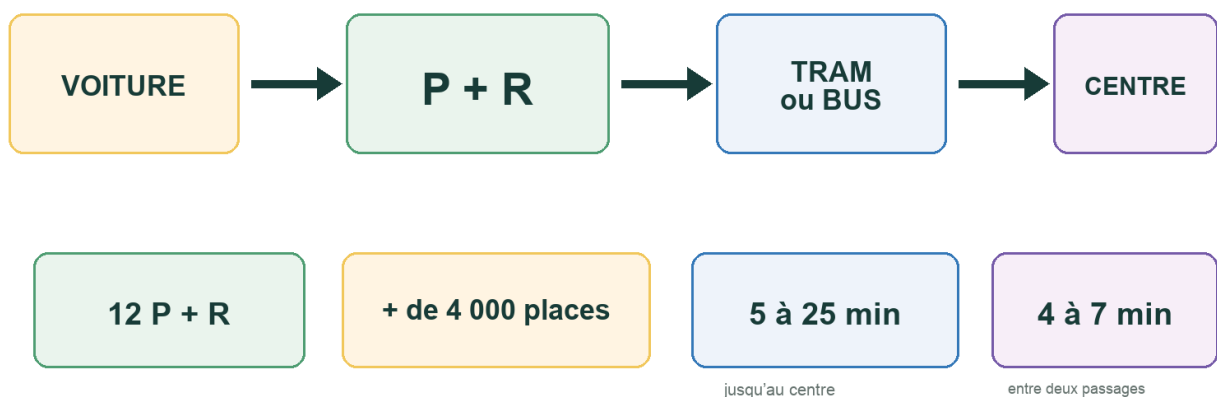


Schéma pédagogique d'après CTS Strasbourg, parkings-relais et guide voyageur 2026.

- a. Voiture, parking-relais, tram ou bus, centre.
- b. Douze parkings-relais et plus de 4 000 places.

- c.** Les voitures restent en périphérie et les voyageurs terminent leur trajet en transport collectif.
- d.** Réemploi si le vélo est en bon état, réparation s'il est réparable, recyclage seulement s'il ne peut plus servir.