

CM2 - Evaluation

Géographie - Chapitre 4 - Déplacements et développement durable

Compétences

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. • Nommer, localiser et caractériser des espaces. • Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. • Justifier.

Prénom : _____ Date : _____

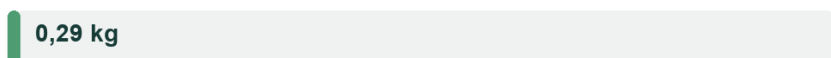
Prends du temps pour te relire lorsque tu as fini.

1. Observe le graphique 1. Compare l'impact de quatre moyens de transport.

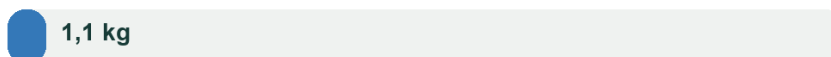
Émissions pour transporter une personne sur 100 km

en kilogrammes de CO₂e — plus la barre est longue, plus l'impact est élevé

TGV



Vélo à assistance électrique



Voiture thermique



Avion — trajet court



Données : ADEME, Impact CO₂, comparateur transport — consulté en août 2026.

a. Quel moyen de transport émet le moins pour 100 km ?

.....

b. Quel moyen de transport émet le plus pour 100 km ?

.....

c. Compare la voiture thermique et le TGV avec deux données.

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----

2. Observe le schéma 2. Analyse l'organisation du réseau Vélostras.

Vélostras : un réseau cyclable structuré

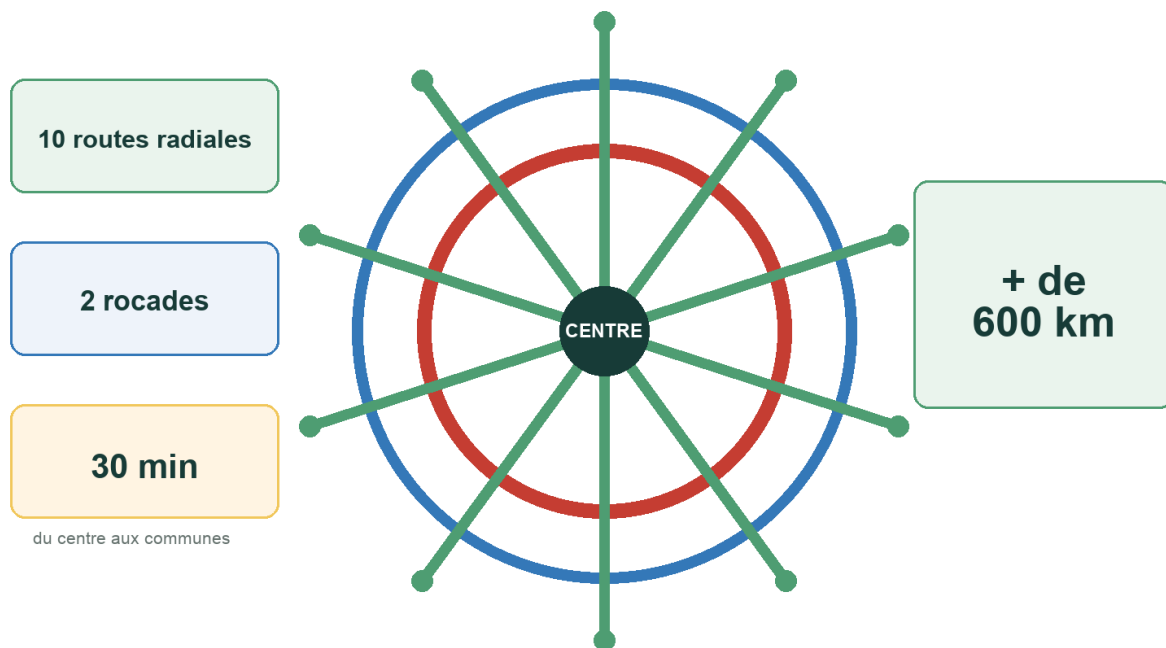


Schéma pédagogique d'après Ville et Eurométropole de Strasbourg, Vélostras et « À vélo ».

a. Combien de routes radiales et de roades sont représentées ?

.....

b. Quel temps de parcours est annoncé entre le centre et les communes ?

.....

c. Explique le rôle différent des radiales et des roades.

.....

.....

3. Observe le schéma 3. Explique comment combiner les transports.

Un parking-relais permet de combiner plusieurs transports

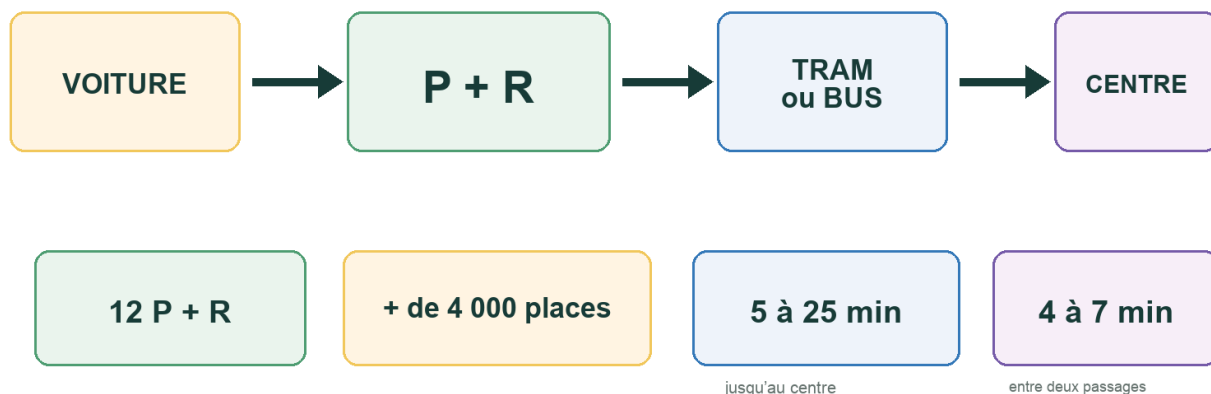


Schéma pédagogique d'après CTS Strasbourg, parkings-relais et guide voyageur 2026.

a. Remets dans l'ordre : centre, voiture, tram ou bus, parking-relais.

.....

b. Combien de parkings-relais et de places sont annoncés ?

.....

c. Explique comment ce système peut réduire les voitures dans le centre.

.....

.....

d. Pour un vélo, dans quel ordre faut-il privilégier réemploi, réparation et recyclage ?

.....

D	A	PA	NA
---	---	----	----