

Question : Quels choix permettent de rendre un déplacement plus durable du départ jusqu'à la fin de vie du matériel ?

Document A — Le fonctionnement des parkings-relais de Strasbourg

Schéma pédagogique construit à partir des informations et du guide voyageur de la CTS.

Un parking-relais permet de combiner plusieurs transports

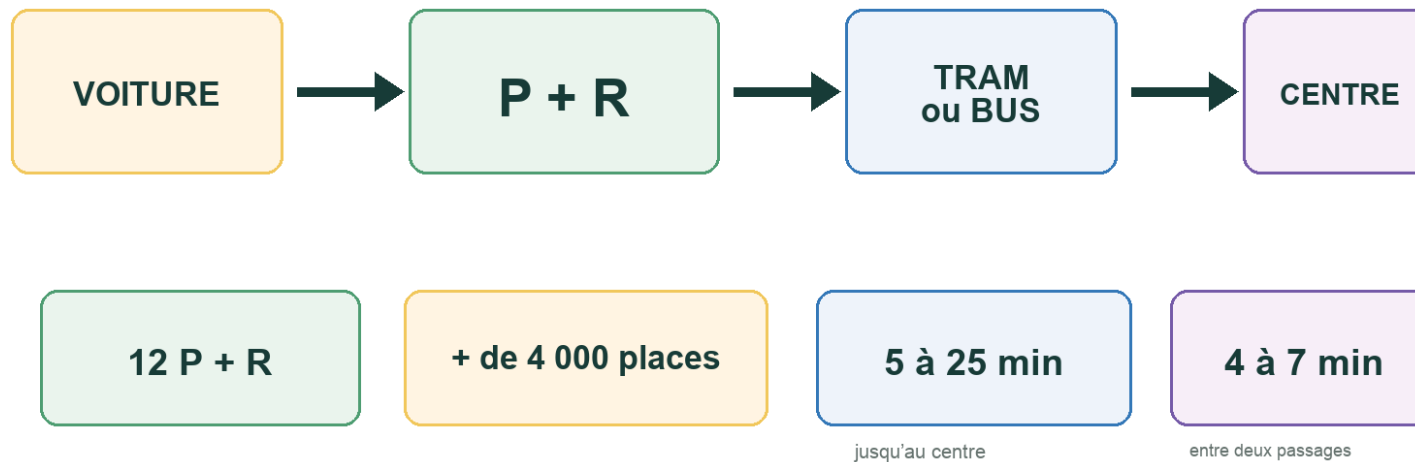


Schéma pédagogique d'après CTS Strasbourg, parkings-relais et guide voyageur 2026.

Le voyageur stationne en périphérie puis utilise le tram ou le bus. Les durées et fréquences sont des valeurs annoncées par la CTS en 2026.

Source : CTS Strasbourg, parkings-relais et Guide voyageur, janvier 2026.

1. Dans quel ordre les quatre étapes du trajet sont-elles représentées ?

2. Combien de parkings-relais et de places sont annoncés ?

3. Combien de temps faut-il pour rejoindre le centre ?

4. Explique comment ce système peut réduire la circulation automobile dans le centre.

Question : Quels choix permettent de rendre un déplacement plus durable du départ jusqu'à la fin de vie du matériel ?

Document B — Donner, réparer ou recycler un vieux vélo

Diagramme pédagogique d'après le service public d'information de l'ADEME.

Que faire d'un vélo dont on ne se sert plus ?

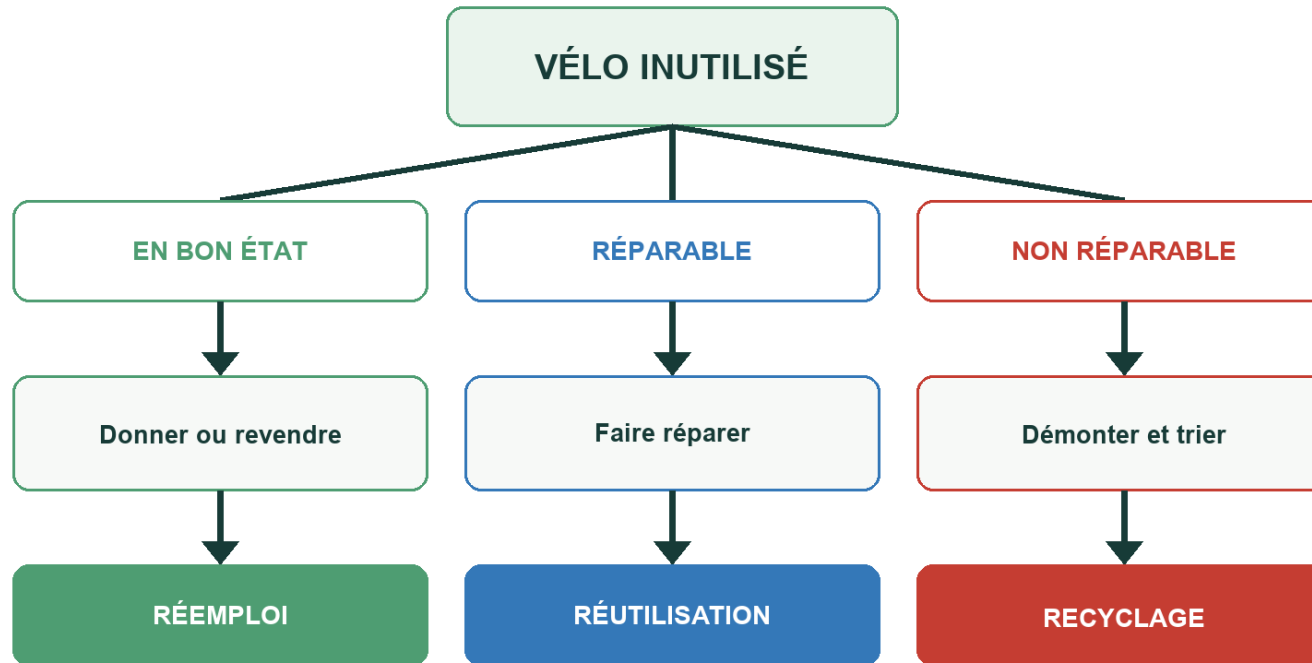


Schéma pédagogique d'après ADEME, Que faire de mes objets et déchets ? — Vélo, mise à jour 2026.

Le chemin dépend de l'état du vélo. Les batteries et éléments électroniques éventuels suivent une filière spécifique.

Source : ADEME, « Que faire de mes objets et déchets ? — Vélo », mise à jour le 21 avril 2026.

1. Que peut-on faire d'un vélo encore en bon état ?

.....

2. Que faut-il faire d'un vélo réparable ?

.....

3. Que devient un vélo qui ne peut plus être réparé ?

.....

4. Explique pourquoi les trois chemins ne se valent pas.

.....

.....