

CHAPITRE 4

Déplacements et développement durable

Comment permettre aux habitants de se déplacer tout en réduisant les effets des transports sur l'environnement ?

Ancrage dans le programme CM2 actif en 2026-2027

« *Déplacement et développement durable. On étudie les déplacements dans le cadre du développement durable : la lutte contre la pollution, le recyclage, les moyens de transport.* »

Programme d'histoire-géographie du cycle 3 applicable au CM2 en 2026-2027, BOEN 2020 modifié en 2023.

Finalités du chapitre

- Comparer l'impact de plusieurs moyens de transport.
- Comprendre comment un aménagement rend le vélo plus pratique.
- Expliquer le rôle de l'intermodalité et des parkings-relais.
- Hiérarchiser réemploi, réparation et recyclage d'un équipement.

Repères et lexique

Échelles : France ; agglomération de Strasbourg ; trajet quotidien.

Documents : graphiques, carte cyclable et schémas de fonctionnement.

Notions : CO₂e, réseau cyclable, intermodalité, réemploi, recyclage.

Durée : 3 séances de 60 minutes + évaluation.

Progression des apprentissages

Séance	Question de séance	Objectifs	Documents pivots
Séance 1 Comparer l'impact des moyens de transport	Comment comparer les effets des différents moyens de transport sur l'environnement ?	Lire et comparer un graphique en barres. Prélever des données chiffrées et calculer un écart simple. Distinguer usages des transports et émissions. Justifier un choix de transport à partir de données.	Document A : Émissions de quatre moyens de transport sur 100 km Document B : Usages des transports et émissions en France en 2024
Séance 2 Aménager une ville pour le vélo	Comment des aménagements permettent-ils à davantage d'habitants de se déplacer à vélo ?	Lire une carte urbaine de réseau cyclable. Repérer centre, axes et rocade. Mettre en relation une carte et un schéma de réseau. Expliquer le rôle d'un aménagement cyclable.	Document A : Le réseau cyclable dans le centre de Strasbourg Document B : L'organisation du réseau Vélostras
Séance 3 Combiner les transports et prolonger la vie des équipements	Quels choix permettent de rendre un déplacement plus durable du départ jusqu'à la fin de vie du matériel ?	Lire un schéma de déplacement intermodal. Comprendre le rôle d'un parking-relais. Lire un diagramme de décision. Distinguer réemploi, réutilisation et recyclage.	Document A : Le fonctionnement des parkings-relais de Strasbourg Document B : Donner, réparer ou recycler un vieux vélo

Architecture pédagogique commune

Localiser → observer et décrire → comparer → mettre en relation → expliquer avec prudence → généraliser

Chaque séance comprend deux enquêtes documentaires. Le premier document construit un constat ; le second oblige à le compléter, le nuancer ou l'expliquer. Les questions sont progressives et chaque réponse doit mobiliser une preuve identifiable.

Évaluation

- Comparer des émissions de CO₂e à distance égale.
- Mettre en relation usages des transports et émissions.
- Lire l'organisation d'un réseau cyclable urbain.
- Expliquer le fonctionnement d'un parking-relais.
- Choisir entre réemploi, réparation et recyclage.

Compétences et sources

Compétences travaillées — formulation officielle

- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Nommer, localiser et caractériser des espaces.
- Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.
- Justifier.

Principes de contrôle

- Chaque question trouve une preuve visible dans le document concerné.
- Les questions sont identiques dans le diaporama, la fiche élève et la fiche enseignant.
- Les corrections n'ajoutent pas d'information absente du support sans la signaler comme mise en relation.
- La trace écrite ne contient que des savoirs construits pendant la séance.

Sources principales vérifiées

- ADEME, Impact CO₂, comparateur transport, consulté le 23 août 2026.
- SDES, Chiffres clés des transports, édition 2026.
- Ville et Eurométropole de Strasbourg, Carte des pistes cyclables, édition 2023.
- Ville et Eurométropole de Strasbourg, pages « Vélostras » et « À vélo », consultées le 23 août 2026.
- CTS Strasbourg, parkings-relais et Guide voyageur, janvier 2026.
- ADEME, « Que faire de mes objets et déchets ? — Vélo », mise à jour le 21 avril 2026.