

01

SÉANCE 1 SUR 4

QUESTION DE SÉANCE

Comment situer le XIIe siècle et reconnaître une seigneurie ?

MATÉRIEL

Diaporama, fiche élève
A4 paysage, frise 0-
2026, crayons bleu et
rouge.

ORGANISATION ET TRACE

Collectif puis
individuel ; correction
collective ; trace
copiée.

FICHE SÉANCE

Entrer dans le Moyen Âge

HISTOIRE

CM1

50 MIN

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

OBJECTIF UNIQUE

Situer le XIIe siècle sur une frise et identifier les principaux lieux d'une seigneurie.

COMPÉTENCE VISÉE

Situer le Moyen Âge sur une frise chronologique (476-1492) et identifier la période du XIe au XIIIe siècle.

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Construire les repères indispensables pour suivre Aélis et Martin dans le chapitre.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Le XIIe siècle va de 1101 à 1200 ; une seigneurie est un territoire dominé par un seigneur.

00-04 Rappel et mise en problème

COLLECTIF

PE

CONSIGNE

ÉLÈVES

Présenter la question du chapitre et la frise allant de l'an 0 à 2026. Aujourd'hui, nous allons situer l'époque d'Aélis et Martin, puis découvrir le territoire où ils vivent.

Réactiver les repères déjà connus et lire les bornes de la frise.

04-07 Récit 1 - interruption

ÉCOUTE COLLECTIVE

PE

CONSIGNE

ÉLÈVES

« Aélis et Martin quittent leur village au lever du jour. Pour les suivre, le narrateur déplie une page très ancienne. On y voit de petites fortifications dessinées dans la marge et de longues lignes écrites à la main. Les historiens de la Bibliothèque nationale de France ont étudié cette page. Leur notice indique qu'elle a été réalisée au XIIe siècle, après 1166. Martin regarde alors la grande frise de la classe. Elle commence à l'an 0 et se termine en 2026. Il hésite : le XIIe siècle est-il proche de l'Antiquité, au milieu de la frise, ou presque à notre époque ? Avant que le narrateur ne réponde, la page se tourne brusquement... »

La notice indique le XIIe siècle. Où placer 1101 et 1200, et quelle durée faut-il colorier ?

Écouter, repérer ce qui manque pour poursuivre le récit et formuler une première hypothèse.

07-17 Document 1 - Une page des Annales de Gênes

INDIVIDUEL PUIS COLLECTIF

PE

Manuscrit italien conservé à la BnF, Annales de Gênes, Latin 10136, fol. 3v. La notice le date du XIIe siècle, après 1166.

Relances orales : faire identifier un manuscrit et rappeler que la date vient de la notice, non de l'image seule.

1. **Q1.** La notice indique que ce manuscrit date du XIIe siècle. Sur la frise de 0 à 2026, place 1101 et 1200, puis colorie toute la durée du XIIe siècle.

CONSIGNE Placez 1101 et 1200 sur la frise 0-2026, puis coloriez toute la durée du XIIe siècle.

ÉLÈVES

Identifier la nature et la notice du document, placer 1101 et 1200, puis colorier toute la durée du XIIe siècle.

01

SUITE DE LA SÉANCE

VOCABULAIRE

Moyen Âge - XIIe
siècle - seigneur -
seigneurie - château -
village

POINT DE VIGILANCE

La date du manuscrit
vient de sa notice
historique, pas de
l'image elle-même.

CRITÈRE DE RÉUSSITE

Justifier une réponse
avec un indice précis
du document.

FICHE SÉANCE - SUITE

Deux documents, deux réponses

HISTOIRE

CM1

SUITE

50 MIN

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

17-22 Mise en commun - document 1

COLLECTIF

PE

1. **Q1.** La notice indique que ce manuscrit date du XIIe siècle. Sur la frise de 0 à 2026, place 1101 et 1200, puis colorie toute la durée du XIIe siècle.

Réponse : Le XIIe siècle commence en 1101 et se termine en 1200 : il faut placer ces deux bornes puis colorier toute la zone comprise entre elles. La classe place ensuite le Moyen Âge, de 476 à 1492. La date est donnée par la notice historique, pas par l'image seule.

CONSIGNE Comparez chaque réponse au document. Corrigez seulement ce qui n'est pas justifié par un indice.

ÉLÈVES Argumenter, compléter la réponse commune et conserver le vocabulaire validé.

22-25 Récit 2 - nouvelle interruption

ÉCOUTE COLLECTIVE

PE

« La frise est maintenant complétée : Aélis et Martin se trouvent bien au cœur du Moyen Âge. Ils reprennent leur chemin. À la sortie du village, un cavalier leur barre le passage. D'un geste large, il désigne le château dressé sur la hauteur, les maisons regroupées en dessous, les champs, les chemins et les bois. "Du château jusqu'aux terres et aux bois, tous ces lieux forment..." À cet instant, la cloche se met à sonner. Elle couvre la fin de sa phrase. Aélis a vu le cavalier montrer plusieurs lieux, mais elle n'a pas entendu le nom du territoire. »

CONSIGNE Quels lieux le cavalier désigne-t-il autour du château et comment nomme-t-on ce territoire ?

ÉLÈVES Identifier le nouveau problème et annoncer quels indices devront être recherchés.

25-35 Document 2 - Le château du Broc

BINÔMES PUIS COLLECTIF

PE

Dessin de l'Armorial de Guillaume Revel, milieu du XVe siècle, BnF. Document postérieur utilisé pour observer l'organisation visible d'un territoire seigneurial.

Relances orales : quel lieu domine ? où vivent les habitants ? quels espaces de travail et de circulation distingue-t-on ?

1. **Q2.** Quels lieux le cavalier désigne-t-il autour du château ? Observe le document et nomme au moins quatre éléments du territoire.

CONSIGNE Nommez au moins quatre éléments visibles du territoire, puis proposez une définition de la seigneurie.

ÉLÈVES Relever au moins quatre lieux visibles, les nommer et les relier à la définition de la seigneurie.

01

INSTITUTIONNALISER

OBSTACLE ANTICIPÉ

Confondre le numéro du siècle avec ses années ; réduire la seigneurie au seul château.

DIFFÉRENCIATION

Tracer 1101 et 1200 pour les élèves fragiles ; proposer l'amorce « Le cavalier désigne... » et le lexique château, village, terres, chemins, bois.

BILAN APRÈS SÉANCE

Corriger, structurer et copier

HISTOIRE

CM1

SUITE

50 MIN

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

35-40 Mise en commun - document 2

COLLECTIF

PE

1. Q2. Quels lieux le cavalier désigne-t-il autour du château ? Observe le document et nomme au moins quatre éléments du territoire.

Réponse : Le château fortifié domine le paysage. Autour, on distingue le village et ses maisons, des terres cultivées, des chemins et des espaces boisés. Tous ces lieux forment le territoire dominé par le seigneur : la seigneurie.

CONSIGNE Revenez à la question-suspense et formulez maintenant une réponse complète.

ÉLÈVES

Justifier la réponse finale et relier les deux documents étudiés.

40-50 Institutionnalisation et trace écrite

COLLECTIF PUIS INDIVIDUEL

PE

Faire reformuler l'apprentissage, projeter la trace et expliciter les mots colorés.

CONSIGNE Copiez la trace écrite en respectant les tirets et les couleurs projetées.

ÉLÈVES

Reformuler oralement puis copier avec soin la leçon validée.

TRACE ÉCRITE

Le Moyen Âge et la seigneurie

- Le **Moyen Âge** s'étend de **476** à **1492**. Le **XIIe** siècle va de **1101** à **1200**.
- Entre le **XIe** et le **XIIIe** siècle, la plupart des femmes et des hommes vivent dans les campagnes.
- Une seigneurie est un territoire sur lequel un seigneur exerce son pouvoir.
- Elle comprend généralement un château, un ou plusieurs villages, des terres cultivées, des chemins et des bois.
- Le château est la résidence du seigneur et le centre de son pouvoir ; les paysans vivent dans les villages et travaillent les terres.

SOURCES DES DOCUMENTS

- <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b90659127>
- <https://classes.bnf.fr/ema/campagne/camp/rural.htm>

01

RÉFÉRENCE ENSEIGNANT

USAGE

Répondre aux questions orales, préciser une nuance et éviter les généralisations.

RÈGLE

N'affirmer que ce qui est relié à une source identifiée sur cette page.

EN CAS DE DOUTE

Dire que la réponse doit être vérifiée plutôt que proposer une explication incertaine.

À savoir pour l'enseignant

HISTOIRE CM1 SUITE 50 MIN

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

GARDE-FOU SCIENTIFIQUE

Chaque réponse est reliée à une source vérifiée. Au-delà de ce cadre, annoncer qu'une vérification est nécessaire.

REPÈRES SÛRS

- Pour le CM1, les repères scolaires à installer sont 476 et 1492. Ce sont des bornes conventionnelles : les historiens emploient aussi 496 ou 1453 selon l'objet étudié. **P INRAP**
- Le XIIe siècle va de 1101 à 1200. Les XIe-XIIIe siècles correspondent au Moyen Âge central ou classique dans la périodisation courante. **INRAP**
- Une seigneurie ne se réduit pas au château : elle associe des terres, des droits et une domination sur les hommes. Le seigneur peut être laïc ou ecclésiastique. **P BNF**

QUESTIONS PROBABLES DES ÉLÈVES

Pourquoi le XIIe siècle commence-t-il en 1101 ?

Parce que le Ier siècle couvre les années 1 à 100 : le XIIe est donc la douzième période de cent ans, de 1101 à 1200.

REPÈRE

Tout le monde vivait-il dans le château ?

Non. Le château est le lieu du seigneur et de son entourage ; la majorité des habitants de la seigneurie vit dans les villages, les hameaux ou des exploitations rurales.

P BNF

Le Moyen Âge commence-t-il partout le même jour ?

Non. Les dates servent à se repérer dans l'histoire de l'Occident ; les transformations sont progressives et les bornes varient selon les historiens.

INRAP

PIÈGES À ÉVITER

- Présenter 476 et 1492 comme des repères de programme, pas comme deux bascules instantanées valables pour le monde entier. **P INRAP**
- Ne pas employer château, village et seigneurie comme des synonymes : le château et le village sont des lieux inclus dans un territoire seigneurial plus vaste. **P BNF**

SOURCES VÉRIFIÉES - CONSULTATION DU 09/08/2026

- **P** - Programme officiel CM1, 2026
- **BNF** - BnF, L'évolution du monde rural
- **INRAP** - Inrap, Introduction au Moyen Âge
- **REPÈRE** - Repère chronologique du siècle