

04

SÉANCE 4 SUR 4

QUESTION DE SÉANCE

Comment la paroisse encadre-t-elle la vie des femmes et des hommes ?

MATÉRIEL

Diaporama, fiche élève, schéma paroissial et trois miniatures de rites chrétiens.

ORGANISATION ET TRACE

Lecture collective guidée puis binômes ; classement chronologique.

FICHE SÉANCE

La paroisse : de la naissance à la mort

HISTOIRE

CM1

55 MINUTES

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

OBJECTIF UNIQUE

Expliquer comment la paroisse encadre la vie des habitants de la naissance à la mort.

COMPÉTENCE VISÉE

Connaître et comprendre la paroisse : l'encadrement par l'Église de la vie des femmes et des hommes de leur naissance à leur mort.

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Comprendre que la paroisse est à la fois un territoire, une communauté et un cadre religieux partagé.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Le prêtre, l'église, les offices et les rites réunissent les habitants et accompagnent les étapes de la vie.

00-05 Rappel et mise en problème

COLLECTIF

PE

Réactiver en une question la séance précédente et afficher la problématique du jour.

CONSIGNE

Comment la paroisse encadre-t-elle la vie des femmes et des hommes ?

ÉLÈVES

Rappeler un acquis utile, reformuler la question et annoncer ce qu'il faudra prouver avec les documents.

05-08 Récit 1 - interruption

ÉCOUTE COLLECTIVE

PE

« Un dimanche matin, la cloche sonne. Les familles quittent les maisons et les champs pour rejoindre l'église. Martin remarque que certains habitants marchent longtemps : ils vivent loin du bâtiment, mais viennent pourtant au même endroit. La cloche semble appeler tout un territoire, pas seulement les voisins... »

CONSIGNE

Pourquoi la cloche de l'église concerne-t-elle tout le village, même ceux qui ne vivent pas à côté ?

ÉLÈVES

Écouter, repérer ce qui manque pour poursuivre le récit et formuler une première hypothèse.

08-20 Document 1 — Une paroisse médiévale

COLLECTIF PUIS BINÔMES

PE

Schéma pédagogique construit à partir du programme officiel de CM1.

1. **Q1.** Repère sur le schéma l'église, le cimetière, les maisons et la limite de la paroisse.
2. **Q2.** Pourquoi la paroisse est-elle un territoire et pas seulement le bâtiment de l'église ?
3. **Q3.** Une famille qui habite loin de l'église appartient-elle quand même à la paroisse ? Justifie.
4. **Q4.** Explique comment l'église, le prêtre, la cloche et le cimetière rassemblent les habitants dans une même communauté.

CONSIGNE

Sur le schéma, repère l'église, le cimetière, les maisons et la limite de la paroisse. Explique ensuite en une phrase ce qui rassemble les habitants.

ÉLÈVES

Repérer les éléments du schéma et formuler ce qui rassemble les habitants.

04

SUITE DE LA SÉANCE

VOCABULAIRE

paroisse - église
paroissiale - prêtre -
sacrement - baptême -
funérailles

POINT DE VIGILANCE

Distinguer la paroisse,
territoire et
communauté, du seul
bâtiment de l'église.

CRITÈRE DE RÉUSSITE

Justifier une réponse
avec un indice précis
du document.

FICHE SÉANCE - SUITE

Deux documents, deux réponses

HISTOIRE

CM1

SUITE

55 MINUTES

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

20-25 Mise en commun - document 1

COLLECTIF

PE

1. **Q1.** Repère sur le schéma l'église, le cimetière, les maisons et la limite de la paroisse.
Réponse : L'église et le cimetière sont au centre ; les maisons et les terres sont réparties à l'intérieur d'une limite commune.
2. **Q2.** Pourquoi la paroisse est-elle un territoire et pas seulement le bâtiment de l'église ?
Réponse : La paroisse comprend toutes les maisons, les terres et les habitants rassemblés autour de la même église et du même prêtre.
3. **Q3.** Une famille qui habite loin de l'église appartient-elle quand même à la paroisse ? Justifie.
Réponse : Oui, si son habitation se trouve dans les limites de ce territoire ; la distance au bâtiment ne change pas son appartenance.
4. **Q4.** Explique comment l'église, le prêtre, la cloche et le cimetière rassemblent les habitants dans une même communauté.
Réponse : La cloche appelle les habitants, le prêtre célèbre les offices et accompagne la communauté, l'église accueille les rites, et le cimetière rassemble les morts de la paroisse.

CONSIGNE Comparez chaque réponse au document. Corrigez seulement ce qui n'est pas justifié par un indice.

ÉLÈVES Argumenter, compléter la réponse commune et conserver le vocabulaire validé.

25-28 Récit 2 - nouvelle interruption

ÉCOUTE COLLECTIVE

PE

« Près de l'église, Aélis remarque que les habitants ne s'y rendent pas tous pour la même raison. Certains accompagnent une famille ; d'autres attendent près de l'entrée. Une troisième scène rassemble plusieurs personnes. En observant des manuscrits illustrés, cherchons ce qui se passe et qui intervient. »

CONSIGNE Comment l'Église accompagne-t-elle Aélis et Martin de leur naissance à leur mort ?

ÉLÈVES Identifier le nouveau problème et annoncer quels indices devront être recherchés.

28-40 Document 2 — Trois scènes de rites chrétiens

BINÔMES PUIS COLLECTIF

PE

Détails agrandis de miniatures : 2A et 2B, vers 1290-1310 ; 2C, vers 1400-1410, légèrement postérieur à la période étudiée. J. Paul Getty Museum, images CC0.

1. **Q1.** Associe 2A, 2B et 2C à naissance, union ou mort. Justifie avec le repère et un détail visible.
2. **Q2.** Classe les trois documents dans l'ordre d'une vie : ____ → ____ → ____.
3. **Q3.** Quels personnages ou objets montrent que l'Église intervient dans ces trois moments ?
4. **Q4.** À partir des trois scènes, explique comment l'Église encadre la vie des habitants.

CONSIGNE En binôme, observez les repères de lecture. Associez chaque document à un moment de la vie, puis justifiez avec un détail de l'image.

ÉLÈVES Observer, justifier avec un indice et expliquer le rôle de l'Église.

04

INSTITUTIONNALISER

OBSTACLE ANTICIPÉ

Réduire la paroisse à l'église ; identifier un rite sans expliquer le rôle du prêtre et de la communauté.

DIFFÉRENCIATION

Lexique illustré, étiquettes baptême / mariage / funérailles et amorce « L'Église accompagne... ».

BILAN APRÈS SÉANCE

FICHE SÉANCE - SUITE

Corriger, structurer et copier

HISTOIRE

CM1

SUITE

55 MINUTES

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

40-45 Mise en commun - document 2

COLLECTIF

PE

1. **Q1.** Associe 2A, 2B et 2C à naissance, union ou mort. Justifie avec le repère et un détail visible.

Réponse : 2A correspond au baptême : on voit une personne dans une cuve et l'eau. 2B correspond au mariage : un couple est réuni, les mains sont rapprochées. 2C correspond aux funérailles : on voit un cercueil et des cierges.

2. **Q2.** Classe les trois documents dans l'ordre d'une vie : ____ → ____ → ____.

Réponse : 2A → 2B → 2C : du baptême au mariage, puis aux funérailles.

3. **Q3.** Quels personnages ou objets montrent que l'Église intervient dans ces trois moments ?

Réponse : Dans 2A et 2B, des personnages en vêtements religieux accomplissent ou encadrent le rite. Dans 2C, un lecteur, des cierges et un livre de prières accompagnent le cercueil.

4. **Q4.** À partir des trois scènes, explique comment l'Église encadre la vie des habitants.

Réponse : L'Église intervient lors du baptême, du mariage et des funérailles. Elle accompagne donc les chrétiens à des étapes importantes de leur vie.

CONSIGNE Revenez à la question-suspense et formulez maintenant une réponse complète.

ÉLÈVES Justifier la réponse finale et relier les deux documents étudiés.

45-55 Institutionnalisation et trace écrite

COLLECTIF PUIS INDIVIDUEL

PE

Faire reformuler l'apprentissage, projeter la trace et expliciter les mots colorés.

CONSIGNE Copiez la trace écrite en respectant les tirets et les couleurs projetées.

ÉLÈVES Reformuler oralement puis copier avec soin la leçon validée.

TRACE ÉCRITE

La paroisse encadre la vie des habitants

- Une **paroisse** est un territoire et une communauté d'habitants rassemblés autour d'une église paroissiale. Un prêtre s'occupe de la communauté.
- La cloche, la messe du dimanche et les fêtes religieuses rythment les semaines et l'année.
- Le baptême marque l'entrée d'un enfant dans la communauté chrétienne.
- Le mariage est célébré ou béni par l'Église, qui fixe aussi des règles pour les familles.
- À la mort, le prêtre conduit les funérailles ; le défunt est souvent enterré dans le cimetière près de l'église.
- Ainsi, au Moyen Âge, l'Église encadre la vie des femmes et des hommes de leur naissance à leur mort.

SOURCES DES DOCUMENTS

- <https://www.getty.edu/art/collection/object/105WEB>
- <https://www.getty.edu/art/collection/object/105WDH>
- <https://www.getty.edu/art/collection/object/105VF6>

04

RÉFÉRENCE ENSEIGNANT

USAGE

Répondre aux questions orales, préciser une nuance et éviter les généralisations.

RÈGLE

N'affirmer que ce qui est relié à une source identifiée sur cette page.

EN CAS DE DOUTE

Dire que la réponse doit être vérifiée plutôt que proposer une explication incertaine.

À savoir pour l'enseignant

HISTOIRE

CM1

SUITE

55 MINUTES

Chapitre 1 : Vivre dans une seigneurie

GARDE-FOU SCIENTIFIQUE

Chaque réponse est reliée à une source vérifiée. Au-delà de ce cadre, annoncer qu'une vérification est nécessaire.

REPÈRES SÛRS

- Le programme définit la paroisse comme l'un des cadres de vie : l'Église y encadre les femmes et les hommes de leur naissance à leur mort. **P**
- La paroisse médiévale est une communauté de fidèles, un ensemble de droits religieux et, progressivement, un territoire. Ses limites ne sont pas partout fixées de la même façon. **PUR**
- L'église et le cimetière structurent la communauté : messe dominicale, grandes fêtes, sacrements et sépultures constituent des droits et obligations paroissiaux importants. **PUR**

QUESTIONS PROBABLES DES ÉLÈVES

Au XIIe siècle, fallait-il toujours se marier dans l'église avec un prêtre ?

Pas toujours. Aux XIe-XIIe siècles, la cérémonie devient plus souvent publique devant l'église. La présence obligatoire du prêtre et de témoins n'est imposée qu'en 1563, au concile de Trente.

SOR1 SOR2

Tous les morts étaient-ils enterrés près de leur église paroissiale ?

Le cimetière paroissial et le droit de sépulture sont importants, mais il existe des exceptions et des inhumations choisies hors de la paroisse.

PUR

Quelle différence entre Église et église ?

L'Église, avec une majuscule, désigne l'institution et la communauté chrétienne ; l'église, avec une minuscule, est le bâtiment du culte.

P PUR

PIÈGES À ÉVITER

- Ne pas présenter la paroisse comme une commune moderne aux frontières toujours nettes : sa territorialisation est progressive et les droits peuvent s'entrecroiser. **PUR**
- Distinguer les funérailles, qui sont un ensemble de rites, de la sépulture, qui est l'inhumation du défunt. **PUR**

SOURCES VÉRIFIÉES - CONSULTATION DU 09/08/2026

- P** - Programme officiel CM1, 2026
- PUR** - PUR, Paroisse, dîme et droits paroissiaux
- PUR** - PUR, La paroisse, communauté et territoire
- SOR1** - Sorbonne, L'église et l'identité communautaire
- SOR2** - Sorbonne, Union charnelle et sacrement