

FICHE ENSEIGNANT · SÉANCE 1

Une République longue à s'installer

60 min · Chapitre 1 : 1892, la République fête ses cent ans

PROBLÈME HISTORIQUE

Pourquoi la République fête-t-elle ses cent ans alors qu'elle n'a pas gouverné sans interruption depuis 1792 ?

OBJECTIF

Comprendre que l'installation de la République au XIXe siècle a été progressive et marquée par des révolutions, un coup d'État et une guerre.

COMPÉTENCES

- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.

MATÉRIEL

Diaporama ; fiche élève A4 paysage ; crayons orange, bleu et gris ; cahier d'histoire.

VOCABULAIRE

République · monarchie · Empire · révolution · coup d'État · régime politique

00–05**Rappel et mise en situation**

Réactiver 1792 et annoncer le problème de la séance.

05–15**Récit 1 et suspense**

Interrompre le récit sur une question réellement ouverte.

15–28**Enquête documentaire 1**

Observer, prélever, confronter et justifier.

28–36**Correction et suite du récit**

Valider la preuve puis relancer le récit.

36–50**Enquête documentaire 2**

Répondre au second suspense par le document.

50–60**Trace écrite et bilan**

Copier la leçon, expliciter les mots clés et réaliser un court bilan.

FICHE ENSEIGNANT · RÉCIT 1 · PREMIÈRE ENQUÊTE

Une République longue à s'installer

Récit 1 · première enquête

Imaginons Paris en septembre 1892. Une grande affiche annonce les « fêtes du centenaire de la République française ». Un enfant lit 1792-1892 et conclut : « La République gouverne donc depuis cent ans ! » Son grand-père l'arrête : il est né sous le règne d'un roi, a vécu sous un empereur, puis a vu une nouvelle République proclamée. L'affiche et les souvenirs du grand-père semblent se contredire. Pour savoir lequel dit vrai, il faut reconstituer les régimes qui se sont succédé depuis 1792.

👉 **Si la République a cent ans en 1892, a-t-elle gouverné la France sans interruption depuis 1792 ?**

PE	Raconter en marquant une pause avant la question. Recueillir deux ou trois hypothèses sans valider.
CONSIGNE	Si la République a cent ans en 1892, a-t-elle gouverné la France sans interruption depuis 1792 ? Cherchez dans le document une preuve permettant de trancher.
ÉLÈVES	Formuler une hypothèse, observer le document, prélever une preuve puis justifier la réponse.

Document 1 — Frise des régimes politiques, de 1792 à 1892

Frise chronologique de synthèse pédagogique

Source : Réalisation pédagogique d'après Éduscol, « Le temps de la République », mars 2016.

Questionnement guidé

1. Quel régime commence en 1792 ?
2. Colorie en orange les périodes républicaines : 1792-1804, 1848-1852 et 1870-1892.
3. Cite deux régimes non républicains qui interrompent la République.
4. En 1892, la France a-t-elle vécu cent années continues en République ? Justifie avec la frise.

Réponses attendues

1. La Première République commence en 1792.
2. Les élèves colorient 1792-1804, 1848-1852 et 1870-1892.
3. Réponses possibles : le Premier Empire, une monarchie, le Second Empire.
4. Non. La frise montre plusieurs interruptions par des empires et des monarchies. Le centenaire rappelle la naissance de la Première République, pas cent ans de gouvernement continu.

FICHE ENSEIGNANT · SUITE DU RÉCIT · SECONDE ENQUÊTE

Une République longue à s'installer

Suite du récit · seconde enquête

La frise révèle trois basculements rapides. En 1830, Charles X cesse d'être roi. En 1848, Louis-Philippe quitte à son tour le pouvoir et un régime républicain revient. En 1870, le Second Empire s'effondre en quelques jours. Mais la frise ne montre pas ce qui s'est passé dans les rues ni sur le champ de bataille. Pour comprendre pourquoi ces régimes tombent, il faut observer les traces laissées par chaque crise.

Quelles crises provoquent les changements de régime en 1830, 1848 et 1870 ?

PE	Raconter en marquant une pause avant la question. Recueillir deux ou trois hypothèses sans valider.
CONSIGNE	Quelles crises provoquent les changements de régime en 1830, 1848 et 1870 ? Cherchez dans le document une preuve permettant de trancher.
ÉLÈVES	Formuler une hypothèse, observer le document, prélever une preuve puis justifier la réponse.

Documents 2A à 2C — Trois crises qui changent le régime

Peinture, repère historique et estampe accompagnés de notices de lecture

Source : 2A : Jean-Victor Schnetz, Combat devant l'Hôtel de Ville le 28 juillet 1830, 1833, Petit Palais, CC0 ; 2B : Assemblée nationale, Révolution de février 1848 et proclamation de la Deuxième République ; 2C : estampe de la capitulation de Sedan, 1870, complétée par la notice historique de l'Assemblée nationale.

Document 2A · 1830 — Une révolution à Paris

Cette peinture réalisée en 1833 représente la journée du 28 juillet 1830 : une foule insurgée combat sur une barricade devant l'Hôtel de Ville.

Document 2B · 1848 — La Monarchie de Juillet s'effondre

La révolution de février entraîne l'abdication du roi Louis-Philippe. Un gouvernement républicain s'installe ; la Deuxième République est officiellement proclamée le 4 mai 1848.

Document 2C · 1870 — La défaite de Sedan

À Sedan, l'armée française capitule et Napoléon III est fait prisonnier. Cette défaite provoque la chute du Second Empire.

Questionnement guidé

- Document 2A. Relève deux éléments de l'image qui montrent que des habitants combattent dans Paris en 1830.
- Document 2B. Quel régime s'effondre en 1848 ? Quel régime s'installe ensuite ?
- Document 2C. Quelle défaite militaire provoque la chute du Second Empire en 1870 ?
- Complète la synthèse : en 1830 et en 1848, le régime change après une _____ ; en 1870, il change après une _____ militaire.

Réponses attendues

- On voit notamment une barricade, une foule armée, des combattants, des blessés et le drapeau tricolore.
- La Monarchie de Juillet s'effondre ; la Deuxième République s'installe ensuite.
- La défaite militaire de Sedan provoque la chute du Second Empire.
- En 1830 et en 1848 : une révolution ; en 1870 : une défaite militaire.

FICHE ENSEIGNANT · INSTITUTIONNALISATION

Trace écrite

Une République longue à s'installer

- **La Première République** est proclamée en **1792**, mais elle est ensuite remplacée par l'Empire puis par des monarchies.
- **1830** : une révolution chasse Charles X, mais un nouveau roi, Louis-Philippe, prend le pouvoir.
- **1848** : une révolution proclame la Deuxième République. Elle disparaît après le coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte en 1851 et le retour de l'Empire en 1852.
- **1870** : la défaite de Napoléon III à Sedan entraîne la chute du Second Empire et la proclamation de la Troisième République.
- **En 1892**, la République célèbre donc les cent ans de sa naissance, et non cent années continues de pouvoir.
- **Révolutions, coup d'État et guerre** montrent que les Français se sont longtemps opposés sur le régime politique de leur pays.

ÉVALUATION FORMATIVE

Faire répondre individuellement en deux ou trois phrases à la problématique de la séance. Exiger une date ou un élément du document comme preuve.

DIFFÉRENCIATION

- Aide : surligner dans le document les indices utiles et proposer des amorces de phrases.
- Approfondissement : comparer les deux documents et formuler leur limite.
- Oral : laisser trente secondes de préparation avant la mise en commun.

BILAN APRÈS SÉANCE

À SAVOIR POUR L'ENSEIGNANT

Repères sûrs et nuances

Ces éléments sont destinés à sécuriser les explications orales et à anticiper les questions des élèves.

Le centenaire de 1892 commémore la naissance de la Première République. Il ne correspond pas à cent ans de régime républicain continu.

Vérification : Éduscol 2016, p. 3-4

La révolution de 1830 chasse Charles X mais conduit à la Monarchie de Juillet de Louis-Philippe, de 1830 à 1848.

Vérification : Éduscol 2016, p. 3 ; Paris Musées, notice PPP3767

La Deuxième République proclamée en 1848 s'achève après le coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte du 2 décembre 1851 ; le Second Empire est proclamé en 1852.

Vérification : Éduscol 2016, p. 3

La défaite de Sedan et la capture de Napoléon III en septembre 1870 précipitent la chute du Second Empire ; la République est proclamée le 4 septembre 1870.

Vérification : Éduscol 2016, p. 3 ; Vie-publique, histoire constitutionnelle

Écueil : ne pas transformer la séance en liste exhaustive de tous les régimes. Le programme demande de faire comprendre une installation difficile, pas de mémoriser chaque constitution.

Vérification : Éduscol 2016, p. 5

Principe de réponse aux élèves

Distinguer clairement ce que montre le document, ce que l'on peut en déduire et ce que l'historien sait grâce à d'autres sources. Si une précision dépasse le niveau attendu, répondre brièvement puis revenir à la problématique.