

04

NOMBRE DE
SÉANCESQUESTION FIL
ROUGE

Comment reconnaître le verbe conjugué dans une phrase et dans un texte ?

CRITÈRE DE
RÉUSSITE

Identifier les verbes conjugués sans confondre les infinitifs et employer une forme qui convient au sujet.

MATÉRIEL CLÉ

Diaporama Hatier G2, textes de recherche, manuel p. 13-14, cahier, ardoise, évaluations.

FICHE SÉQUENCE

G2 Le verbe

Français · Grammaire

CM1-CM2

2026-2027

OBJECTIF DE LA SÉQUENCE

Repérer et utiliser un verbe conjugué dans une phrase ou un court texte.

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué**CM2** : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations des classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Identifier l'élément de la phrase qui varie avec le sujet ou le temps, puis choisir une forme adaptée pour écrire.

SAVOIRS À CONSTRUIRE

Changer la personne ou le temps ; encadrer à la forme négative ; distinguer forme conjuguée et infinitif ; reconnaître auxiliaire et participe passé à un temps composé.

01	Découvrir et verbaliser	45 min
	Recherche Hatier année A, manipulations, trace à copier.	
02	S'entraîner	40 min
	Parcours jaune CM1 et orange CM2 : exercices 1, 3 et 7.	
03	Consolider et réemployer	40 min
	Textes et choix de formes : exercices 9, 11 et 12.	
04	Évaluer	30 min
	Évaluations distinctes CM1 et CM2 ; trois exercices chacune.	

Programme : BO n° 16 du 17 avril 2025, PDF p. 17 pour le CM1 et p. 19 pour le CM2. Les exercices Hatier sont issus des pages photographiées. Année A et année B désignent des corpus alternatifs, pas les niveaux.

01

SÉANCE 1 SUR 4

MATÉRIEL

Diaporama Hatier
G2 année A ; texte
de recherche ;
trace à copier ;
ardoises.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas entourer
l'infinitif ; au temps
composé, retenir
auxiliaire et
participe passé.

FICHE SÉANCE

Découvrir le verbe conjugué

CM1-CM2

45 min

OBJECTIF UNIQUE

Identifier un verbe conjugué et justifier son choix par une manipulation.

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué

CM2 : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations des classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

00-05

Rappel rapide

COLLECTIF, ARDOISE

PE

Fait proposer un verbe à l'infinitif et sa forme conjuguée.
Note deux exemples au tableau.

CONSIGNE

« Dans "Ils veulent chanter", quel verbe change si je remplace "ils" par "nous" ? »

ÉLÈVES

Répondent "veulent" → "voulons" ; "chanter" reste à l'infinitif.

CM1

Repérer la forme qui varie.

CM2

Expliquer pourquoi "chanter" ne varie pas.

05-20

Recherche Hatier

BINÔMES, TEXTE DISTRIBUÉ

PE

Utilise le texte année A du diaporama Hatier G2. Distribue le texte de recherche, laisse lire puis chercher.

CONSIGNE

« Entourez les verbes conjugués. Préparez une preuve pour deux de vos choix. »

ÉLÈVES

Entourent : était, se marie, devient, s'agrandit, s'entendent, divorcent, épouse, donnera, a soutenu.

CM1

Surligner les sujets avant de tester le changement de personne ; aide sur deux phrases.

CM2

Travailler tout le texte sans aide et expliquer le temps composé "a soutenu".

01

SUITE DE LA
SÉANCE

POINT DE
VIGILANCE

Ne pas entourer
l'infinitif ; au temps
composé, retenir
auxiliaire et
participe passé.

BILAN APRÈS
SÉANCE

Découvrir le verbe conjugué

CM1-CM2

Suite

20-32

Comparer les procédures

COLLECTIF

PE

Fait essayer changement de sujet, changement de temps et négation sur "elle se marie". Signale que "a soutenu" forme un seul verbe conjugué.

CONSIGNE

« Comment pouvez-vous prouver que "se marie" est conjugué ? »

ÉLÈVES

Proposent "nous nous marions", "autrefois elle se mariait", "elle ne se marie pas".

32-45

Leçon et contrôle individuel

COPIE PUIS ARDOISE

PE

Fait copier la trace. Projette deux phrases inédites : "Nous allons jouer." et "Ils ont terminé."

CONSIGNE

« Soulignez le verbe conjugué dans chaque phrase. »

ÉLÈVES

Réponses : "allons" ; "ont terminé".

CM1

Justifier "allons" par le changement de sujet.

CM2

Nommer les deux parties de "ont terminé".

À conserver : noter les élèves qui confondent infinitif et verbe conjugué ; reprendre ce point en début de séance 2.

02

SÉANCE 2 SUR 4

MATÉRIEL

Manuel Hatier p.
13-14 ou
diaporama de
secours ; cahier du
jour ; ardoises.

POINT DE
VIGILANCE

Le "ne... pas"
encadre l'auxiliaire
au temps composé.

BILAN APRÈS
SÉANCE

FICHE SÉANCE

S'entraîner à repérer

CM1-CM2

40 min

OBJECTIF UNIQUE

Repérer un verbe conjugué simple ou composé avec une procédure fiable.

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué**CM2** : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations des classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

00-07

Réactivation

COLLECTIF, ARDOISE

PE

Projette "Les chevaliers défendent le château" puis "Le seigneur a défendu le château".

CONSIGNE

« Quel est le verbe conjugué ? Quelle manipulation le montre ? »

ÉLÈVES

Réponses : "défendent" ; "a défendu".

07-20

Guidage sur deux manipulations

COLLECTIF PUIS BINÔMES

PE

Donne les exercices 1 et 3 des parcours. Modélise un item du 1, puis circule. Corrige immédiatement.

CONSIGNE

« Ajoutez ne... pas ou remplacez le sujet par nous ; soulignez ce qui change. »

ÉLÈVES

Les élèves appliquent la manipulation avant de souligner.

CM1

Jaune 1 a-d et 3 a-b ; aide : encadrer sujet et verbe.

CM2

Orange 1 a-d et 3 a-d ; justifier un cas pronominal.

20-35

Entraînement autonome

CAHIER DU JOUR

PE

Donne l'exercice 7 du parcours, puis vérifie la différence entre auxiliaire et participe passé.

CONSIGNE

« Soulignez le verbe conjugué entier ; à un temps composé, prenez les deux mots. »

ÉLÈVES

CM1 jaune 7 : lustrent ; a grandi ; est devenue ; règne. CM2 orange 7 : ont continué ; sont restés ; a défendu ; est.

CM1

4 phrases, repérage guidé du premier temps composé.

CM2

4 phrases, autonomie et justification du verbe "est".

35-40

Sortie

INDIVIDUEL

PE

Projette "Elle veut partir." et recueille les ardoises.

CONSIGNE

« Écrivez seulement le verbe conjugué. »

ÉLÈVES

Réponse : veut ; "partir" est à l'infinitif.

03

SÉANCE 3 SUR 4

MATÉRIEL

Manuel Hatier p.
13-14 ou
diaporama de
secours ; cahier ;
ardoises.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas confondre
une banque de
verbes et une
conjugaison à
produire.

FICHE SÉANCE

Repérer dans un texte et utiliser

CM1-CM2

40 min

OBJECTIF UNIQUE

**Relever plusieurs verbes conjugués puis choisir une
forme adaptée au sujet.**

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué

CM2 : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations des
classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

00-07

Rappel

COLLECTIF

PE

Projette "Le moine copiait et relisait." et fait compter les
formes conjuguées.

CONSIGNE

« Combien de verbes conjugués voyez-vous ? »

ÉLÈVES

Deux : copiait, relisait.

07-22

Repérage dans un texte

INDIVIDUEL PUIS BINÔMES

PE

Donne l'exercice 9 du parcours ; demande de comparer les
relevés avant correction.

CONSIGNE

« Relevez tous les verbes conjugués du texte, dans leur
ordre d'apparition. »

ÉLÈVES

CM1 jaune 9 : commence ; construit ; défendent ;
combattent. CM2 orange 9 : connaît ; invente ; apparaissent
; enseigne.

CM1

4 formes ; aide : une phrase à la fois.

CM2

4 formes ; justifier pourquoi "enseigne" est un verbe malgré
sa proximité avec "enseignement".

03

SUITE DE LA
SÉANCE

POINT DE
VIGILANCE

**Ne pas confondre
une banque de
verbes et une
conjugaison à
produire.**

BILAN APRÈS
SÉANCE

FICHE SÉANCE · SUITE

Repérer dans un texte et utiliser

CM1-CM2

Suite

22-35

Réemploi de formes

CAHIER DU JOUR

PE

Donne exercice 11 puis 12 ; corrige une phrase de chaque niveau au tableau.

CONSIGNE

« Choisissez le verbe qui convient puis expliquez avec quel sujet il s'accorde. »

ÉLÈVES

CM1 jaune 11 : assistent, règne, chante, rassemblent ; 12 : avait, épouse, admirait, part. CM2 orange 11 : participent, possèdent, partez, invitent ; 12 : répétaient, reposions, réalisaient, jouaient.

CM1

Ex. 11 entier puis ex. 12 a-b ; banque de verbes visible.

CM2

Ex. 11 et 12 entiers ; identifier l'intrus "chantaient".

35-40

Contrôle individuel

ARDOISE

PE

Projette "Le chevalier veut combattre et la reine l'encourage."

CONSIGNE

« Écrivez les verbes conjugués dans l'ordre. »

ÉLÈVES

Réponse : veut ; encourage. Combattre est à l'infinitif.

Si le contrôle final est fragile, reprendre trois phrases avant l'évaluation.

04

SÉANCE 4 SUR 4

MATÉRIEL

Évaluations CM1 et CM2 séparées ; corrigés enseignant ; crayons.

POINT DE VIGILANCE

Ne pas considérer une réponse différente du corrigé comme fausse si elle est conjuguée et convient au sens et au sujet.

BILAN APRÈS SÉANCE

FICHE SÉANCE

Évaluer le repérage du verbe

CM1-CM2

30 min

OBJECTIF UNIQUE

Identifier les verbes conjugués et compléter des phrases avec une forme convenable.

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué

CM2 : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations des classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

00-04

Installer l'évaluation

INDIVIDUEL

PE

Distribue la feuille CM1 ou CM2 correspondante. Vérifie que chacun a la bonne version.

CONSIGNE

« Lisez les trois consignes. Posez une question si une consigne n'est pas claire. »

ÉLÈVES

Préparent crayon et feuille.

CM1

Version contenant « Chaque matin, les élèves entrent... ».

CM2

Version contenant « Les enfants observent les étoiles... ».

04-27

Évaluation individuelle

INDIVIDUEL

PE

Laisse travailler sans aide sur le fond. Observe les procédures sans les commenter.

CONSIGNE

« Soulignez les verbes conjugués, puis complétez avec un verbe conjugué qui convient. »

ÉLÈVES

Réalisent les exercices 1 à 3 sur la feuille de leur niveau.

27-30

Relecture et collecte

INDIVIDUEL

PE

Rappelle de relire les accords sujet-verbe et récupère les feuilles.

CONSIGNE

« Relisez vos réponses et vérifiez que vous n'avez pas souligné d'infinitif. »

ÉLÈVES

Relisent et rendent leur copie.

Positionnement par exercice : D, A, PA ou NA. La préparation de cette feuille ne signifie pas que la notion a déjà été enseignée ou évaluée.