

01

SÉANCE 1 SUR 6

MATÉRIEL

ERPF-DiaG03.pdf ;
corpus année A ;
trace ; ardoises.

ORGANISATION

Recherche
commune en
binômes, puis
copie propre à
chaque niveau.

TRACE

Leçon copiée et
réponses au cahier.

FICHE SÉANCE

Repérer et justifier le sujet

CM1-CM2

60 min

OBJECTIF UNIQUE

Identifier le sujet complet grâce à une manipulation.

COMPÉTENCES VISÉES

CM1 : Consolider l'identification du groupe sujet

Identifier les différents types de sujets (pronoms personnels, groupes nominaux, plusieurs noms)

CM2 : Consolider l'identification des différents types de sujets rencontrés au CM1

Identifier le sujet inversé dans des cas simples

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Choisir une méthode de repérage fiable.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Le sujet forme un ensemble et peut être
remplacé ou encadré.

00-05

Diagnostic bref

INDIVIDUEL, ARDOISE

PE

Projette « Les enfants jouent. » aux deux niveaux ;
ajoute « Pourquoi jouent-ils ? » au CM2. Repère les
élèves qui cherchent le mot juste avant le verbe.

CONSIGNE

Soulignez le sujet. Comment avez-vous vérifié ?

ÉLÈVES

Écrivent « Les enfants » ; les CM2 ajoutent « ils ».
Donnent une preuve.

CM1

S'appuyer d'abord sur la phrase déclarative.

CM2

Justifier aussi la place de « ils » après le verbe.

05-18

Recherche dans le corpus Hatier

BINÔMES

PE

Distribue le corpus année A, présent en fin de fiche. Lit
les phrases et explique « irrévocable » sans orienter le
repérage.

CONSIGNE

Soulignez le sujet dans chaque phrase. Préparez une
preuve pour deux réponses.

ÉLÈVES

Cherchent le sujet des huit phrases. Identifient d'abord
le verbe.

CM1

Chercher a à e et g ; f et h sont guidées lors de la mise
en commun.

CM2

Traiter a à h en autonomie et repérer les cas particuliers.

01

SUITE DE LA
SÉANCE

POINT DE
VIGILANCE

La position avant le verbe n'est pas une preuve. Le sujet ne désigne pas toujours celui qui accomplit une action.

CRITÈRE DE
RÉUSSITE

Sujet complet et au moins une preuve orale correcte.

BILAN APRÈS
SÉANCE

FICHE SÉANCE · SUITE

Repérer et justifier le sujet

18–30

Mettre à l'épreuve les procédures

COLLECTIF

PE

Fait encadrer et remplacer les sujets en a, e, f et g. Distingue le sujet complet de son nom noyau.

CONSIGNE

Vérifiez votre sujet avec « C'est... qui », « Ce sont... qui » ou un pronom.

ÉLÈVES

Valident « La reine » en e et « Les vêtements de la reine » en g. En f, replacent « une rivière » avant « coulait ».

CM1

Manipulation orale avec aide.

CM2

Expliquer pourquoi « de la reine » appartient au sujet en g et pourquoi « après... conseillers » n'appartient pas au sujet en e.

30–35

Classer les sujets

BINÔMES PUIS COLLECTIF

PE

Affiche trois colonnes : nom propre, groupe nominal, pronom. Note aussi le cas de plusieurs noms.

CONSIGNE

Classez les sujets selon leur nature.

ÉLÈVES

Classent quatre GN, deux pronoms et deux noms propres. Distinguent nature et fonction.

35–58

Leçon explicite et copie

COLLECTIF PUIS INDIVIDUEL

PE

Lit la trace à copier et fait reformuler les méthodes. Fait copier la version propre à chaque niveau ; les CM2 ajoutent le sujet inversé.

CONSIGNE

Copiez la leçon et ses exemples.

ÉLÈVES

Copient la règle après son explication.

CM1

Copier jusqu'à l'exemple du sujet éloigné.

CM2

Copier aussi le complément sur le sujet placé après le verbe.

58–60

Vérification individuelle

ARDOISE

PE

Donne « Le frère de Zoé, ce matin, prépare son sac. » et au CM2 « Dans le jardin poussent des tulipes. ».

CONSIGNE

Écrivez seulement le sujet complet.

ÉLÈVES

CM1 : Le frère de Zoé. CM2 : des tulipes.

Correction et observation : Corpus : a Cette puissante femme ; b Elle ; c Catherine de Médicis ; d Henri II ; e La reine ; f une rivière ; g Les vêtements de la reine ; h ils. Pour un pronom, l'encadrement peut nécessiter une forme tonique : « C'est elle qui... ».

À conserver : Liste des élèves qui omettent une expansion ou confondent sujet et complément.

01

SUPPORT DE
RECHERCHE

CONSIGNE

Soulignez le sujet
dans chaque
phrase.

SOURCE

Hatier G3,
diaporama année
A.

UTILISATION

Binômes. Réponses
au cahier ou
directement sur la
feuille.

CORPUS DE RECHERCHE

G3 Le sujet

Prénom : Date :

Souligne le sujet dans chaque phrase.

- a. Cette puissante femme a trois garçons.
- b. Elle dirige la France pendant la Renaissance.
- c. Catherine de Médicis grandit en Italie.
- d. Henri II épouse Catherine de Médicis en 1533.
- e. La reine, après de nombreuses discussions avec ses conseillers, prend une décision irrévocable.
- f. Devant son château coulait une rivière.
- g. Les vêtements de la reine étaient noirs.
- h. Pourquoi courent-ils dans le jardin ?

À l'oral, prépare une preuve pour deux réponses. Dans ton cahier, classe les sujets : nom propre, groupe nominal ou pronom.