

02

SÉANCE 2 SUR 6

MATÉRIEL

Diaporama, ex. 1 à 3 ; cahier du jour ; crayons rouge et bleu.

ORGANISATION

Lancement commun ; entraînement jaune CM1 et orange CM2.

TRACE

Exercices dans le cahier du jour.

FICHE SÉANCE

Repérer le sujet complet

CM1-CM2

45 min

OBJECTIF UNIQUE

Relever le sujet complet dans des phrases variées.

COMPÉTENCES VISÉES

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué

Consolider l'identification du groupe sujet

Identifier les différents types de sujets (pronoms personnels, groupes nominaux, plusieurs noms)

CM2 : Consolider l'identification des différents types de sujets rencontrés au CM1

Identifier le sujet inversé dans des cas simples

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Analyser sans se fier au sens historique ni à la proximité.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Un sujet peut réunir plusieurs noms ; un verbe conjugué peut comporter deux mots.

00-05

Réactiver

ARDOISE

PE

Écrit « Le fils de la reine arrive. ». Demande une substitution.

CONSIGNE

Écrivez le sujet puis remplacez-le par un pronom.

ÉLÈVES

Le fils de la reine ; il.

05-15

Exercice 1 guidé

CAHIER, COLLECTIF PUIS INDIVIDUEL

PE

Affiche l'exercice 1 complet des deux parcours. Guide a, puis laisse chercher b à d.

CONSIGNE

Recopiez chaque phrase. Soulignez le verbe en rouge et le sujet en bleu.

ÉLÈVES

Réalisent les quatre items et justifient un choix.

CM1

Jaune 1 : méthode d'encadrement visible.

CM2

Orange 1 : repérer aussi le sujet inversé en a et c.

02

SUITE DE LA
SÉANCE

POINT DE
VIGILANCE

Ne pas inclure les compléments détachés. Ne pas souligner un infinitif à la place du verbe conjugué.

CRITÈRE DE
RÉUSSITE

Deux sujets exacts au contrôle ; justification possible sans aide.

BILAN APRÈS
SÉANCE

Repérer le sujet complet

15–30

Exercices 2 et 3 autonomes

INDIVIDUEL

PE

Projette les exercices complets 2 et 3. Accompagne d'abord les CM1 pendant que les CM2 cherchent ; inverse l'aide ensuite.

CONSIGNE

Faites les exercices 2 et 3 en entier. Vérifiez le sujet avant de souligner.

ÉLÈVES

Recopient les huit phrases et utilisent une manipulation.

CM1

Lire les interrogatives à voix haute ; aide sur 2a-b.

CM2

Justifier un sujet éloigné et un sujet inversé ; relever auxiliaire et participe passé aux temps composés.

30–41

Corriger les cas utiles

COLLECTIF

PE

Utilise les écrans de correction. Fait expliquer 2c jaune, 2d orange, 3a jaune et 3b orange.

CONSIGNE

Expliquez pourquoi vous avez retenu tout le sujet et ce verbe conjugué.

ÉLÈVES

Corrigent en vert. Relèvent les différents noms de 2c jaune et les deux parties des temps composés.

41–45

Contrôle individuel

ARDOISE

PE

Écrit « Les élèves de la classe, après la récréation, rangent leurs affaires. » et « Où sont-ils ? ».

CONSIGNE

Écrivez le sujet de chaque phrase.

ÉLÈVES

Les élèves de la classe ; ils. CM2 explique l'inversion.

Correction et observation : Jaune 3a : « Le fils de la reine », verbe « est », pas « régner ». Orange 2d : « ils », verbe « ont joué ». Orange 3b : « elle », verbe « est arrivée ». Les corrigés intégraux sont dans les diaporamas des séances 2 à 5.

À conserver : Erreurs de limites du groupe sujet et procédures employées.