

04

SÉANCE 4 SUR 6

MATÉRIEL

Diaporama, ex. 7 à 9 avec banques de sujets ; cahier ; ardoises.

ORGANISATION

Lancement commun ; entraînement jaune CM1 et orange CM2.

TRACE

Exercices dans le cahier du jour.

FICHE SÉANCE

Choisir un sujet qui convient

CM1-CM2

45 min

OBJECTIF UNIQUE

Sélectionner un sujet compatible avec le sens et l'accord du verbe.

COMPÉTENCES VISÉES

CM1 : Consolider l'identification du groupe sujet

Repérer le sujet du verbe : notamment le nom noyau dans le cas d'un groupe nominal

CM2 : Consolider l'identification des différents types de sujets rencontrés au CM1

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Écrire un sujet compatible avec une forme verbale donnée.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Le nombre du nom noyau guide le choix entre deux groupes sujets.

00-05

Lire la personne et le nombre

COLLECTIF

PE

Affiche « ... allons au château. » et « ... visitent le château. ».

CONSIGNE

Quels sujets peuvent convenir ? Justifiez avec la forme du verbe.

ÉLÈVES

Nous pour allons ; ils, elles ou un GN pluriel pour visitent.

05-18

Exercice 7 guidé puis autonome

CAHIER

PE

Affiche les banques exactes. Fait chercher a ensemble puis b à d.

CONSIGNE

Complète ces phrases avec le sujet qui convient parmi ceux proposés. Recopie les phrases complètes.

ÉLÈVES

Utilisent une fois chaque sujet et contrôlent sens et accord.

CM1

Jaune 7 : entourer l'indice de nombre dans la forme verbale.

CM2

Orange 7 : vérifier « vous parvenez » et « la cour écoutait » ; « rassemblée » confirme le féminin singulier.

04

SUITE DE LA SÉANCE

POINT DE VIGILANCE

Le nom le plus proche du verbe ne commande pas nécessairement l'accord. Les informations historiques ne servent pas de critère grammatical.

CRITÈRE DE RÉUSSITE

**Choix exact au
contrôle et
justification par le
noyau du GN.**

BILAN APRÈS SÉANCE

Choisir un sujet qui convient

18–30

Exercices 8 et 9

INDIVIDUEL

PE

Projette chaque exercice entier et sa banque. Pour 9, insiste sur le noyau du GN.

CONSIGNE

Faites les exercices 8 et 9 en entier. Justifiez deux choix avec le mot principal du sujet.

ÉLÈVES

Choisissent quatre sujets dans 8 et quatre dans 9.

CM1

Jaune 9 : aide pour repérer reine, ponts, jardiniers, chambres.

CM2

Orange 9 : comparer fils/architectes, aboiements/chien et avis/conseillers.

30-40

Correction argumentée

COLLECTIF

PE

Projette les corrections. Demande une justification sur les deux dernières phrases de 9.

CONSIGNE

Quel nom commande l'accord ? Pourquoi l'autre sujet ne convient-il pas ?

ÉLÈVES

Jaune : « jardiniers » avec plantent et « chambres » avec sont. Orange : « avis » singulier avec est et « artiste » singulier avec marque.

40–45

Contrôle individuel

ARDOISE

PE

Écrit « (Le frère de mes amis / Les frères de mon ami) arrivent. ».

CONSIGNE

Choisissez le sujet qui convient et indiquez le mot qui vous a permis de choisir.

ÉLÈVES

Les frères de mon ami ; frères est pluriel.

Correction et observation : Jaune 9 : La reine ; Les ponts ; Les jardiniers du château ; Les chambres. Orange 9 : Les fils de l'architecte ; Les aboiements du chien ; L'avis des conseillers ; Cet artiste.

À conserver : Choix fondés sur la seule proximité et accords encore instables.