

06

SÉANCE 6 SUR 6

MATÉRIEL

Évaluations CM1 et CM2 ; corrigés séparés ; rouge et bleu.

ORGANISATION

Travail individuel, feuilles distinctes CM1 et CM2.

CORRECTION

Corrigés et matrice en S6. Accepter les sujets compatibles en ex. 2.

À CONSERVER

Copies, résultats par obstacle et groupes de reprise.

BILAN APRÈS SÉANCE

FICHE SÉANCE

Évaluer le sujet

CM1-CM2

30 min

OBJECTIF UNIQUE

Repérer, identifier et utiliser le sujet sans aide.

COMPÉTENCES VISÉES

CM1 : Consolider l'identification du verbe conjugué

Consolider l'identification du groupe sujet

Identifier les différents types de sujets (pronoms personnels, groupes nominaux, plusieurs noms)

CM2 : Consolider l'identification des différents types de sujets rencontrés au CM1

Identifier le sujet inversé dans des cas simples

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Vérifier l'autonomie sur des phrases nouvelles.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Repérage, nature et utilisation du sujet sont observés séparément.

00-04

Installer l'évaluation

INDIVIDUEL

PE

Distribue les évaluations : CM1 p. 250 et CM2 p. 260. Fait lire les consignes sans donner de réponse.

CONSIGNE

Lisez les consignes et préparez les crayons rouge et bleu.

ÉLÈVES

Vérifient leur niveau et lisent la feuille.

04-25

Évaluation individuelle

INDIVIDUEL

PE

Évalue après les cinq séances et les reprises nécessaires. Explique seulement les consignes.

CONSIGNE

Faites les trois exercices sur votre feuille.

ÉLÈVES

Soulignent les sujets et les verbes, complètent les sujets et indiquent leur nature.

CM1

3 repérages, 3 sujets à compléter, 4 analyses.

CM2

4 repérages dont une inversion, 3 sujets à compléter, 4 analyses.

25-30

Relire et collecter

INDIVIDUEL

PE

Rappelle la phrase de relecture du modèle. Collecte et utilise les corrigés séparés et la matrice.

CONSIGNE

Relisez vos réponses et vérifiez que vous avez indiqué la nature des quatre sujets.

ÉLÈVES

Relisent et rendent leur feuille.