

# 04

SÉANCE 4 SUR 5

## MATÉRIEL

Fiche 4 ; équerre ;  
calque ; règle.

## ORGANISATION

Individuel, puis  
reprise ciblée.

## OBSTACLE

Choisir un grand  
angle car ses côtés  
sont longs ;  
confondre sommet  
et point voisin.

## FICHE SÉANCE

# Réinvestir et vérifier

CM1-CM2

45 min

Fiche 4

## OBJECTIF UNIQUE

**Nommer, comparer et classer les angles d'un plan simple en justifiant les choix.**

**Objectif officiel :** Utiliser le lexique spécifique associé aux angles ; Comprendre et utiliser les notations des angles ; Comparer des angles

## ENJEU D'APPRENTISSAGE

Choisir des coins de chemins adaptés sur un plan de jardin.

## SAVOIR À CONSTRUIRE

La notation, le gabarit et l'équerre permettent de justifier un classement sur une figure nouvelle.

00-05

## Réactivation

### COLLECTIF

PE

Montre une figure ABC.

CONSIGNE

« Dans l'angle ABC, quelle lettre désigne le sommet ? Quelle autre écriture est correcte ? »

ÉLÈVES

Répondent B, CBA.

05-28

## Mission du jardin

### INDIVIDUEL

PE

Distribue la fiche 4 ; n'aide que pour lire les consignes, observe procédures et outils.

CONSIGNE

« Sur ce plan, marque les angles demandés, classe-les et justifie un choix à l'aide de l'équerre ou d'un gabarit. »

ÉLÈVES

Travaillent directement sur la feuille.

CM1

Identifie deux sommets, deux natures et compare deux ouvertures.

CM2

Ajoute une justification sur la notation et un angle droit de 90°.

# 04

SUITE DE LA  
SÉANCE 4

## DIFFÉRENCIATION

CM1 : aide par gabarit et exemple.  
CM2 : justification plus autonome, angle droit =  $90^\circ$  lorsque pertinent.

## BILAN APRÈS SÉANCE

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Réinvestir et vérifier

CM1-CM2

Suite

28–38

## Correction et débat

### COLLECTIF

PE

Reprend seulement les items sources d'erreur ; montre la superposition ou le contrôle à l'équerre.

CONSIGNE

« Quelle preuve permet de départager ces deux réponses ? »

ÉLÈVES

Expliquent la procédure ; corrigent en une autre couleur si possible.

38–45

## Décision pédagogique

### INDIVIDUEL PUIS GROUPE

PE

Trie les fiches : maîtrisé si 3 critères sur 4 ; sinon reprise courte au prochain créneau. Fait refaire un cas analogue.

CONSIGNE

« Choisis l'erreur que tu peux maintenant corriger et écris la bonne procédure. »

ÉLÈVES

Corrigent et verbalisent le contrôle.

CM1

Critères : sommet, deux noms, nature, comparaison par ouverture.

CM2

Mêmes critères et usage correct de  $90^\circ$  pour l'angle droit.

**Correction :** voir les corrigés de la séance. Réponses alternatives acceptées quand la justification géométrique est correcte.