

MATÉRIEL

Évaluation CM1 ou
CM2, une équerre et
un crayon par élève ;
corrigés enseignant.

ORGANISATION

Individuel, sans
échange.

OBSTACLE

Confondre la
longueur des côtés
et l'ouverture.

FICHE SÉANCE

Évaluer les acquis

CM1-CM2

35 min

Évaluation

OBJECTIF UNIQUE

**Vérifier individuellement la maîtrise du vocabulaire,
de la notation et de la comparaison des angles.**

Objectif officiel : CM1-CM2 : Utiliser le lexique spécifique associé aux angles ; Comprendre et utiliser les notations des angles ; Comparer des angles. CM2 : Savoir qu'un angle droit mesure 90°

ENJEU D'APPRENTISSAGE

Identifier les acquis stabilisés avant GM8 et GM9.

SAVOIR À CONSTRUIRE

Les réponses reposent sur les figures, l'équerre et la comparaison des ouvertures.

00-05

Installation

COLLECTIF

PE

Distribue la version correspondant au niveau. Vérifie que chaque élève possède une équerre.

CONSIGNE

« Lis les consignes. Réponds sur la feuille. Tu peux utiliser ton équerre ; tu n'utilises pas de rapporteur. »

ÉLÈVES

Inscrivent prénom et date, repèrent les trois exercices.

05-30

Évaluation individuelle

INDIVIDUEL

PE

N'aide que pour lever une difficulté de lecture ; note toute aide fournie. Ne donne pas d'indice géométrique.

CONSIGNE

« Pour comparer les angles, appuie-toi sur leur ouverture. Vérifie les angles droits avec l'équerre. »

ÉLÈVES

Marquent et nomment des angles, classent et comparent ; écrivent une justification.

CM1

Vocabulaire, notation et comparaison sans mesure en degrés.

CM2

Même noyau et connaissance « angle droit = 90° ».

05

SUITE DE LA
SÉANCE 5

DIFFÉRENCIATION

CM1 : aide par gabarit et exemple.
CM2 : justification plus autonome, angle droit = 90° lorsque pertinent.

BILAN APRÈS
SÉANCE

Évaluer les acquis

CM1-CM2

Suite

30–35

Relecture et collecte

INDIVIDUEL

PE

Ramasse les copies et utilise le corrigé et la grille D | A | PA | NA ; prépare une reprise ciblée.

CONSIGNE

« Vérifie que la lettre du sommet est au milieu et que tu as répondu à chaque question. »

ÉLÈVES

Relisent leurs réponses sans correction collective immédiate.

Correction : voir les corrigés de la séance. Réponses alternatives acceptées quand la justification géométrique est correcte.